

Ungdomspolitikken

Rudersdal Kommune



RUDERSDAL
KOMMUNE

Rudersdal Kommunes ungdomspolitik

Til den unge i dag er der en klar forventning om at skulle markere sig individuelt, at iscenesætte og værdisætte sig selv, og en forpligtelse til at gøre brug af de mange muligheder indenfor uddannelse, arbejde, fritid, livsstil og forbrug – kort sagt indenfor identitetsdannelse.

Samtidig er der dog både en række samfundsmæssige bindinger og personlige forudsætninger, der gør sig gældende.

Den omsiggribende individualisering er både i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet, i fritiden og i hjemmet blevet noget, man reelt ikke kan komme uden om.

Uddannelsernes udbud af vejledning og mere eller mindre involverende handleplaner, arbejdsmarkedets forventning om ambitioner og karriereplaner, og forældrenes skubben på for, at deres børn ikke skal risikere at misse de muligheder, der findes både fagligt, socialt og kulturelt, tegner til sammen et billede af, at individualiseringen faktisk er blevet standard. Der er tale om en institutionaliseret individualisering - et vilkår, alle unge på deres vej op gennem uddannelser, skabelsen af sociale netværk og formningen af egen identitet må forholde sig til.

Det er her mellem individualisering og standardisering – i paradokset mellem muligheder og begrænsninger, frihed og bindinger – at ungdomslivet anno 2010 udspiller sig.

I det følgende beskrives ud fra hver af de 4 søjler, hvordan de generelle præmisser for ungdomslivet kommer til udtryk i Rudersdal, og hvorledes vi med udgangspunkt i Rudersdals kulturpolitiske værdier forholder os til vores unge i alderen 12-25 år.

Kultur og Fritid

I Rudersdal har vi et rigt og varieret tilbud af kultur – og fritidsaktiviteter. Vi ser dog et stigende behov for at udfolde sig uden for de etablerede rammer, for at skabe selv, men også for bare at kunne være – og være sammen, og vores unge udtrykker generelt et behov for fritidsmuligheder, der er fleksible i forhold til deres skole – eller uddannelsesliv.

Derfor vil vi tilbyde vores unge fritidsaktiviteter og kulturelle udfoldelsesmuligheder, der:

- afspejler de unges forskelligartede behov indenfor aldersspektret.
- tager højde for aktuelle tendenser i ungdomslivet, og samlet set udgør et tilbud til alle uanset baggrund, forudsætninger og eventuel funktionsnedsættelse.
- rummer og støtter op om såvel brede som smalle interessefællesskaber.

Vi vil især lægge vægt på:

- At styrke den sociale inklusion med kulturen som værktøj.
- At udvikle og stille rammer til rådighed, indenfor hvilke vores unge gives muligheden for at skabe nye samværsformer og kulturelle outputs.
- At gøre det attraktivt for vores unge at indgå i forpligtende fællesskaber.

Vores arbejde skal generelt være kendetegnet ved:

- Lysten og evnen til at arbejde på de unges egne præmisser.
- En høj grad af forvaltningsmæssig smidighed, så de unge (og øvrige aktører på ungeområdet) så vidt muligt undgår at møde ”den kommunale mur”.
- Synlighed og tilgængelighed.

Job og Uddannelse

Det er især på uddannelsesområdet, at den institutionaliserede individualisering bliver synlig. Der er med 95 %-målsætningen et samfundsmæssigt krav til den unge om at gennemføre en ungdomsuddannelse, og samtidig en forventning om at valget af ungdomsuddannelse skal være interessebetonet og velreflekteret i forhold til den videre karriere. Og mulighederne i dag er mange i forhold til for blot ti år siden.

I Rudersdal vil vi være bedst til at guide vores unge sikkert igennem de mange valg. Vores uddannelsesfrekvens ligger højt, men for at nå helt op er der bl.a. behov for at synliggøre og sikre adgangen til de tekniske/erhvervsfaglige uddannelser. Vi vil gøre vores til, at eksempelvis et håndværk bliver et attraktivt alternativ til de gymnasiale uddannelser. Der skal i samarbejde med erhvervslivet arbejdes for flere lære – og praktikpladser i lokalområdet, så vi undgår deraf forårsaget frafald.

På job - og uddannelsesområdet vil vi arbejde for:

- At være foregangskommune i forhold til 95 % målsætningen.
- At vores unge ikke bare gennemfører, men også efterfølgende er tilfredse med valget af, deres ungdomsuddannelse.
- At sikre en fornuftig overgang fra folkeskolen til ungdomsuddannelse og fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse.

Vi vil især lægge vægt på:

- At styrke dialogen med de unge om deres uddannelsesmuligheder.
- Samarbejdet mellem forvaltninger, erhvervs – og foreningsliv med fokus at skabe flere lære – og praktikpladser, samt flere kompetencegivende fritidsjobs.

Vores arbejde skal generelt være kendetegnet ved:

- Respekt for den enkelte unges ambitioner og færdigheder
- Et ansvar for også de af vores unge, der uddanner sig uden for kommunegrænserne.

Sociale forhold

Rudersdals unge er generelt kendetegnet ved solide sociale relationer, gode uddannelsesmuligheder og velfungerende ressourcestærke familier. Men social arv er en faktor, vi må forholde os til, da der i alle lag også er unge, for hvem hverdagen er en kamp for at følge med.

Der udvises blandt disse unge såvel indad – som udad reagerende risikoadfærd, og vi oplever effekten af det pres, der er forbundet med den aktuelle individualisering i samfundet.

Derfor vil vi i arbejdet med unges sociale forhold sikre at:

- Ingen unge føler sig overladt til sig selv.
- Social baggrund aldrig må stå i vejen for den enkelte unges muligheder for selv at vælge på ungdomslivets hylder.
- Muligheden for hjælp og rådgivning på det sociale område til enhver tid er synlig og tilgængelig.

Vi vil især lægge vægt på:

- Oprettelsen af en central ungerådgivning med inddragelse af alle relevante aktører på ungeområdet.
- At indsatsen på det sociale område afspejler det aktuelle. ungdomsbegreb, og derfor er gældende for unge op til 25 år.
- At der arbejdes med social inklusion på alle niveauer.

Vores arbejde skal generelt være kendetegnet ved:

- Et tværgående samarbejde mellem alle aktører på ungeområdet.
- Opmærksomme og kompetente voksne.
- Et udgangspunkt i de kompetencer og ressourcer, som den unge - uanset situation - er i besiddelse af.

Ungeindflydelse, medbestemmelse og demokratidannelse

Der er al mulig grund til at se positivt på den nuværende ungdomsgeneration og dens demokratiske formåen. Vores unge har i høj grad har forudsætningerne for at tage aktivt del i fremtidens demokrati.

De har fra tidligt i deres barndom lært at argumentere overfor både lærere, kammerater og forældre, og unge ser i mange tilfælde ud til at besidde et stærkt engagement i forhold til enkeltsager – det viser eksempelvis opbakningen til facebook-grupper og andre interessefællesskaber på nettet.

Rudersdals unge har en klar forventning om at blive hørt og respekteret, og de har en stærk individuel retfærdighedssans. Samtidig ser vi både i det organiserede og det uorganiserede fritidsliv, at mange af vores unge er villige til at yde en aktiv indsats for fællesskabets bedste.

Derfor vil vi i forhold til indflydelse, medbestemmelse og demokratidannelse arbejde for:

- Et velfungerende elevdemokrati i skoler, foreninger og kommunens kultur – og fritidsinstitutioner.
- At synliggøre de muligheder for medbestemmelse, der findes i de unges hverdag.
- I alle relevante sammenhænge at inddrage vores unge i beslutninger, der vedrør dem.

Vi vil især lægge vægt på:

- Oprettelsen af ungdomspaneler, afholdelse af temamøder, og lignende, samt eventuelt oprettelse af et ungdomsråd, ud fra en klar beskrivelse af dettes funktion, råderum og beslutningskompetence.
- At ansøre de unge til at tage del i udviklingen af Rudersdal Kommune.
- At etablere miljøer og forhold, både i – og udenfor det organiserede fritidsliv, hvori unge finder det attraktivt at udvikle deres demokratiske færdigheder.

Vores arbejde skal generelt være kendetegnet ved:

- At vi giver ansvar, frem for at kræve det.
- Troværdighed – vi mener det alvorligt, når vi giver vores unge ansvar.
- Unge skal både ses og høres.

Godkendt af Kultur- og Fritidsudvalget den 17. juni 2010.

**RUDERSDAL
KOMMUNE**

UNG i RUDERSDAL

Øverødvej 246B
Tlf. 46 11 59 00
ungi@rudersdal.dk
www.ungirudersdal.dk