

Arbejde med pædagogiske læringsmiljø i uderummet, så der skabes større forudsigelighed og deltagemuligheder for de børn, der ikke selv formår at finde på aktiviteter.

Vores mål

- Det skal være tydeligt for børnene, hvilke aktiviteter/lege, der er i gang
- Det skal være tydeligt for børnene, hvor de kan være i gang med en aktivitet/leg, og det samtidigt også er muligt at være med i et mindre fællesskab med mere ro, hvis barnet har brug for ro omkring sig og dermed kun "slappe af"
- Der skal være voksne, som ser, hjælper og støtter de børn, som har brug for hjælp til at finde på aktiviteter

Hvad vil vi gøre

Vi vil skabe nogle få områder, hvor der kan foregå lidt mere rolige aktiviteter, som ikke nødvendigvis har brug for en voksen hele tiden ex. tegne, bygge med klodser, dukkeleg o.lign.

Vi har lavet en rollefordeling til de voksne med 2 flyvere, 2 fordybelsesvoksne og 1 overbliksvoksen

Flyver:

- Klarer toiletbesøg og bleskift
- Taler med forældre
- Øvrige praktiske opgaver
- Tjekke ud i komme/gå

Fordybelsesvoksen:

- Være igangsætter og nærværende deltagende i planlagte aktiviteter
- Guide, støtte og bidrage til lege, som gerne kan tage udgangspunkt i børneperspektivet, det vil sige, det som optager børnene, og det som børnene giver udtryk for.
- Skabe mulighed for, at de børn som er med i legen kan indgå i fællesskabet og dermed deltage i legen
- Støtte børnene i at skabe nye relationer

Overbliksvoksen:

- Være synlig, tilgængelig og nærværende
- Støtte og hjælpe de børn, som ikke selv formår at finde på aktiviteter, ved at følge barnet til en leg/aktivitet, hvor der er en fordybelsesvoksen, eller hjælpe barnet i gang med/hen til aktiviteter, som kan fungere uden en fordybelsesvoksen
- Tale med forældre
- Vejlede og igangsætte vikarer om eftermiddagen
- Tjekke ud i komme/gå

Vi har lavet skema, hvor alle børnehavepersonaler er fordelt på alle 3 roller på alle ugens dage.

De tegn vi vil se efter i forhold til at nå vores mål

- Vi vil se efter, om der er børn, som "tusser" rundt, uden rigtig at være med i et fællesskab

- Vi vil se efter, om det er tydeligt for børnene, at vi skaber områder til mere stille leg. Om de bruger disse områder og hvordan.
- Vi vil se efter, om det er tydeligt for børnene, hvilke roller de voksne har, og hvor barnet kan få en hjælpende hånd
- Vi vil se efter, om børnene bruger de igangsatte lege/aktiviteter med fordybelsesvoksne og hvordan

Opfølgning

Vi laver observationer i forhold til vores tegn.

Disse observationer skal bruges til løbende evaluering af læringsmiljøerne og voksenroller på afdelingsmøder i børnehaven.