

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Dronninggård Børnehus

Dato: 27.04.21

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

General indsats

Det er gennemgående for tilsynet, at der er en imødekomende og venlig grundstemning i Dronninggård Børnehus. Relationerne mellem børn og voksne er trygge og personalet opleves, at være opmærksomme på og til rådighed for de enkelte børn. Der ses samspil med smil og øjenkontakt, og personalet placerer sig i børnehøjde, hvor de sidder tæt ved og sammen med børnene. I børnehaven bydes man velkommen af børn, der nysgerrigt spørger til, hvem man er, og hvad man skal i børnehaven, og de deler glædeligt deres egne navne, fortællinger om, hvad de er optaget af og tilbyder hjælp til at finde vej til kontoret.

Nogle børnehavebørn spørger konsulenten til hendes ærinde, da de møder hende på gangen. "Hvad laver du her?". "Jeg kigger lidt på jeres børnehave og skriver lidt ned om den", "Den er faktisk ret dejlig" svarer en pige. I både vuggestuen og børnehaven opleves det, at den praktiske opgavefordeling er velorganiseret, og at personalet har en afstemt kommunikation omkring dette, så opgaverne løses uden, at det forstyrre børnene. Overgange og skift, som f.eks. fra måltid inde til legeplads, opleves at være genkendelige for børnene. På legepladsen ses de voksne i børnehøjde og som igangsættere af lege, som f.eks. påske-gemmeleg og `find smådyr`. I de nære relationer ses eksempler på samspil med fokus på sprog, her under turtagning, sprogforståelse og sproget anvendt

motiverende i forbindelse med selvhjulpenhed. Omkring forældrenes afhentning af børn, er personalet tilgængelige for forældrene. I vuggestuen deler personalet fortællinger, om barnets oplevelser gennem dagen, samt information om søvn og mad. I børnehaven hentes børnene ude på legepladsen grundet Covid 19. Forældrene står inden for lågen, mens børnehalebørnene selv henter tøj, tasker og tegninger fra deres garderober inden for. Også her udveksles der korte informationer med forældrene.

Til dels fokuseret indsats

Under tilsynet er der enkelte konflikter mellem børnene, hvor personalet går i børnehøjde og tilbyder fysisk kontakt ved trøst. Personalet bør udvide deres kontakt til også at omhandle spejling af børnenes følelser, samt være understøttende i, at børnene sætter ord på deres følelser og øver sig i at anvende deres sprog i samspil, når der er følelser i spil.

Fokuseret indsats

I en fokuseret indsats skal der i vuggestuen arbejdes med det pædagogiske læringsmiljø om eftermiddagen, så de praktiske gøremål løses ind i en læringskontekst. I forbindelse med overgange og rutiner skal der arbejdes med at inddrage børnene, f.eks. i og omkring måltidet og påklædning forud for leg på legepladsen. Disse oplagte læringsmiljøer skal de voksne anvende til at understøtte børnenes selvhjulpenhed, skabe rammer for deltagelsesmuligheder i fællesskabet og styrke det sproglige læringsmiljø.

Indsatsen følges op med et opfølgende tilsyn.