

# Konklusion på pædagogisk tilsyn

---

**Børnehus: Vedbæk Børnehus**

**Dato: 7.12.2020**

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidspunkt på dagen</li><li>• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>

## Konklusion

### General indsats/ Til dels fokuseret indsats/Fokuseret indsats

Tilsynet er placeret i kategorien 'Generel indsats', og der er ikke behov for opfølgende tilsyn.

I Vedbæk børnehus opleves en god grundstemning og børnene virker generelt glade og trygge i samspillet med hinanden og personalet.

Personalet virker engagerede og ligeledes fordybet i samspillet med børnene. Deres empatiske og anerkendende tilgang til den pædagogiske opgave, ses tydeligt afspejlet i børnemiljøets trivsel.

Personalet ses i godt samspil med hinanden og der er en god pædagogisk tone i huset som helhed. Børnene ser ud til at profilere af den samlede pædagogiske retning, og som helhed skaber det et indtryk af, at der er fokus på kerneopgaven.

Personalet har blik for børnenes sproglige udvikling.

Generelt ses der i arbejdet omkring sprogtiltagelse, at personalet understøtter børnenes indbydes dialog, og at kommunikationen som pædagogisk indsats, fylder meget i samspillet med børnene.

En opmærksom kunne være, at arbejde med flere turtagninger og med øget opmærksomhed på de børn, der ikke selv tager initiativ til samtaler.

Afhentningerne i Vedbæk børnehus bærer præg af stort fokus på børnenes trivsel og optagethed. Børnene virker til at kende rutinen omkring afhentning og ser ud til at trives i rammen. Organiseringen omkring afhentning er velfungerende, og giver et indtryk af klar pædagogisk styring, til gavn for børnemiljøet.