

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Mælkebøtten

Dato: 25. juni 2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer.

I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer

Pædagogisk kontekst

- Tidspunkt på dagen
 - Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning
- Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Relationer, samspil og kommunikation

- Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning
- Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Børnene har lyst til at henvende sig til de voksne. Børnene indgår i lege med hinanden og indgår i samspil med de voksne, som er nærværende og engagerede i deres samspil med børnene. De voksne i huset er opmærksomme på at tilbyde hinanden hjælp og atmosfæren mellem medarbejderne er anerkendende og situationsbestemt. Medarbejderne er opmærksomme på hinanden og de personalemæssige ressourcer der er til rådighed, udnyttes hensigtsmæssigt.

Der er gode afhentninger i både børnehaven og vuggestuen, men ikke alle børn og voksne får sagt "rigtig farvel". Her kan det foreslås at der etableres et samarbejde med forældrene omkring hvad det vil sige at få sagt rigtigt farvel, og samtidig give anledning til en diskussion med forældrene om, hvilke krav en trinvis afsked stiller til både personale og til forældrene.

Legepladsen er stor og med mange spændende iboende muligheder som til dels anvendes, men enkelte områder kan med fordel styrkes og der kan arbejdes med mål for de enkelte aktivitetsområder på legepladsen

I en til dels fokuseret indsats

Det anbefales at medarbejdernes kommunikation med børnene styrkes. Opmærksomheden henledes på, at stille åbne og undersøgende spørgsmål som understøtter det børnene er optaget af, for herved at styrke inddragelse af børnenes perspektiver. Det drejer sig bl.a om; at give tid, så børnene selv får mulighed for at overveje og svare på de stillede spørgsmål - og herved understøtte en vedvarende samtale som bygger på barnets egne erfaringer.

Handleplan

Skema til handling laves og sendes til konsulenten, inden det lægges på hjemmesiden. Dette inden for 4-6 uger.