

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Karethen

Dato: 26.11.19

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer

Pædagogisk kontekst

- Tidspunkt på dagen
- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Relationer, samspil og kommunikation

- Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats

Både grundstemningen og grundtonen i Karethen er under tilsynet meget positiv. Dialogen mellem børn og medarbejdere er præget af en anderkendende tilgang.

Der ses generelt i både børnehave og vuggestue et meget lavt konfliktniveau, børnene er imødekommende overfor hinanden og medarbejderne understøtter børnenes relationsdannelse på tværs af alder og køn.

I et enkelt tilfælde kan der i vuggestuen arbejdes med selvhjulpenhed ved måltidet, men det er ikke generelt for institutionen.

Der ses en fin opdeling af børnene i mindre grupper i både børnehave og vuggestue, og børnenes leg er velfungerende og understøttes, hvor det kræves af medarbejderne. Der ses undtagelsesvist i et enkelt tilfælde et barn, der falder ud af en aktivitet og ikke understøttes i at komme tilbage i leg.

Medarbejderne arbejder konsistent med et fællesskabsorienteret sigte på at understøtte børnenes leg.

Forældrekontakten er under tilsynet positiv og inddrager i bredt omfang børnene eller børnenes perspektiv. Dette gør sig gældende for både børnehave og vuggestue.