

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Nærum Menighedsbørnehave

Dato: 5.9.2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

General indsats/ Til dels fokuseret indsats/Fokuseret indsats

Børnene virker glade for at være i Nærum Menighedsbørnehave.

Børnene viser lyst til at kontakte hinanden og de voksne med henblik på leg og løsninger på praktiske ting eller trøst. Børnene viser lyst til at deltage i vokseninitierede aktiviteter. De giver udtryk for at blive tilpas udfordrede og kender husets normer og rutiner i overgange.

De voksne er generelt nærværende, afstemte overfor børnene og tilpasse i tempo.

Personalet virker nærværende, engagerede og glade for deres arbejde og børnene virker glade for de voksne og trygge i rutiner og relationer.

Personalet er roligt og anerkendende overfor børnene. De bliver så vidt muligt i aktiviteterne med børnene.

Der ses en overvægt af gode afhentninger, hvor forældrene har fokus på barnet og hvor pædagogerne og forældrene møder barnet, hvor det er. Generelt er afhentningerne tilpassede barnets tempo. Det går let og hurtigt og hovedparten af forældrene virker ikke forstyrrende i børnehaven eller vuggestuen.

I en til dels fokuseret indsats bemærkes det, at der i huset i timerne omkring afhentningen skal arbejdes med organiseringen. Herunder også mulighed for kontinuerlig voksenkontakt, bibeholdelse af leg og læringsmiljøer i den sidste del af dagen.

Derudover skal der etableres et samarbejde med forældrene omkring hvordan forældrene kan indgå i en naturlig og understøttende praksis i løbet af eftermiddagen, da flere forældre bliver længe i børnehuset og tager opmærksomhed fra personalet og dermed børn, der endnu ikke er afhentede. Personalet giver udtryk for at ville kommunikere sprogudviklende med børnene. Dette arbejde kan styrkes.