

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Honningkrukken

Dato: 25. og 26. september 2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats

Børnene i huset virker generelt glade og trygge i børnehuset og ved de voksne inklusiv de mange nye medhjælpere. Børnene vil gerne lege med hinanden og med de voksne og er motiverede for at deltage i de planlagte aktiviteter.

Personalet virker glade for at være sammen med børnene. Især det uddannede personale viser grundlæggende nærhed og omsorg for børnene i interaktioner og samtaler i en anerkendende tilgang, hvor de er afstemte i forhold til børnenes udviklingstrin. Teamlederne i huset deltager aktivt i en oplæring af medhjælperne i dagligdagen.

En stor del af det uddannede personale i vuggestuen har generelt gode samtaler og interaktioner med børnene. Der vises nærvær, imitation, fortolkning og sættes ord på handlinger med børnene. Man kan med fordel udbrede det gode sproglige arbejde til resten af huset.

Frugtcaféen i Kløverhuset virker meget struktureret og gennemsigtig for børn og voksne. Der er en meget stor grad af selvhjulpethed og selvstændighed fra børnenes side under måltidet. Under frugtcafé i vuggestuen får børnene tid og ro til at spiser i eget tempo.

Til dels fokuseret indsats

Det planlagte pædagogiske arbejde, der ses i eftermiddagsaktiviteterne, virker motiverende på voksne og børn, der engagerer sig og viser glæde ved deltagelse.

Til gengæld skal der arbejdes med voksendeltagelse og understøttelse af den spontane leg og legen i tiden efter kl. 16.

Der ses eksempler på at personalet udvider, udfordrer og understøtter leg hos forskellige børn. Det fungerer rigtig godt og bør udbredes i resten af huset.