

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Troldehøj

Dato: 22.10.19

Konklusion

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.**
Tilsynet finder kun forhold der placerer sig i kategorien generel indsats. Der ses et solidt arbejde med rutiner, aktiviteter og leg, og børnene virker trygge og sikre i rutiner og overgange. Der ses i både børnehave og vuggestue en god grundstemning og medarbejderne har en god kontakt og afstemthed i forhold til børnene.

Medarbejderne i både børnehave og vuggestue har en fin opmærksomhed på at understøtte børnenes selvhjulpethed og deltagelse ved eksempelvis måltidet. Her ses der fokus fra medarbejderne på, at børnene bliver støttet i at øve sig både motorisk og kognitivt.

Der ses eksempler på samtaler, der med en undersøgende, eksperimenterende og udvidende tilgang skaber rum for børnenes nysgerrighed under måltidet. Herudover arbejder medarbejderne konstruktivt med fællesskabet og støtter børnene i at være opmærksomme på og hjælpe hinanden.

Både i vuggestue og børnehave er der opmærksomhed på at opdele børnene i mindre grupper og medarbejderne understøtter, bidrager til og udvider børnenes lege. Der ses ligeledes et fint arbejde med udvikling af børns legestrategier i fællesskabet.

Der kan i enkelte sammenhænge være en opmærksomhed på forberedelse og håndtering af overgange for enkeltbørn.

- **Til dels fokuseret indsats;** Ingen forhold
- **Fokuseret indsats;** Ingen forhold

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer

Pædagogisk kontekst

- Tidspunkt på dagen
- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Relationer, samspil og kommunikation

- Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø