

# Konklusion på opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehus: Trørød børnehus

Dato: 2 december 2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

## Tilsynets temaer

### *Pædagogisk kontekst*

- Tidspunkt på dagen
- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

### *Relationer, samspil og kommunikation*

- Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

## Tilsynet i Trørød børnehus placerer sig i generel indsats

I Trørød børnehus ses fine samspil mellem barn/voksen og barn/barn, herunder børn, der er omsorgsfulde og hjælpsomme overfor hinanden. Der er generelt en god stemning, og der er en helt særlig ro i huset. Personalet er optaget af børnene og anerkendende i deres tilgang til børnene. Der arbejdes med børnenes medbestemmelse, og børnenes spor følges af nysgerrige voksne. Husets indretning samt personalets struktureret fordeling i små rum med små grupper af børn giver plads til fordybelse, som betyder, at personalet har øget mulighed for at støtte børnenes udvikling og have unikke samspil og dialoger med mindre grupper af børn. Der er skabt fine læringsmiljøer, hvor børn kan være en del af et fællesskab, og hvor der er personale, der kan støtte legen. De voksne er deltagende i børnenes lege. De fine læringsrum, der er skabt, kan med fordel udnyttes til øget fokus på sproglig udvikling og -samspil.