

# Konklusion på opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehus: Søvej

Dato: 18.06.2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

## Tilsynets temaer

*Pædagogisk kontekst*

- Tidspunkt på dagen
- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

*Relationer, samspil og kommunikation*

- Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

## Konklusion

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

## Generel indsats

Børnene virker generelt glade og tilpasse. De viser glæde ved at deltage i de vokseninitierede aktiviteter og er også gode til at selv at starte mindre lege. Flere af personalet er nærværende og virker oprigtig interesserede i børnene og især de yngste børn er trygge ved bestemte voksne.

Noget af personalet er generelt gode til at se handlinger og situationer fra et børneperspektiv, hvilket blandt andet kommer til udtryk i samtaler, tempo og opfordringer til leg.

Personalet er generelt gode til at få hils farvel til børn og forældre.

Børnene giver udtryk for at blive tilpas udfordrede og kender husets normer og rutiner i overgange. Børnene viser interesse for hinanden og de voksne i huset.

Børnene indgår i leg og viser fordybelse for legen og de andre børn i legen.

De aktive voksne i huset er generelt nærværende, lyttende, anerkendende og engagerede i deres samspil med børnene.

### **Til dels fokuseret indsats**

I en til dels fokuseret indsats skal børnehuset arbejde med, hvordan den gode pædagogiske praksis flere af husets personaler udøver, kan udbredes til resten af huset.

### **Handleplan**

I huset arbejdes der fortsat og aktivt med samspillet og interaktionen mellem barn og voksen og i den forbindelse rollefordeling i forhold til barnets læringsmiljø.