

## Konklusion på opfølgende pædagogisk tilsyn

Børnehus: Skovlyhuset

Dato: 11.9.19

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Dagtilbudsområdet gennemfører et antal opfølgende tilsyn på baggrund af det anmeldte tilsyn, hvis konsulenten har iagttaget forhold som kræver at der ydes en ekstra indsats i institutionen her og nu.

Konsulenten vil med udgangspunkt i tilsynsrapportens udviklingspunkter gennemføre det opfølgende tilsyn efter tre-seks måneder for at sikre at der er påbegyndt en positiv ændring på de noterede forhold. Varighed ca. en-to timer alt efter udviklingspunkternes karakter.

### Tilsynets temaer

#### *Pædagogisk kontekst*

- Tidspunkt på dagen
- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning  
Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

#### *Relationer, samspil og kommunikation*

- Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning  
Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Skovlyhuset fremstår som et veldrevet, velorganiseret og pædagogisk velfunderet børnehus.

Der ses et velfungerende sprogarbejde, og rutiner og aktiviteter bærer præg af at medarbejdernes praksis hviler på et solidt pædagogisk fundament. Det kan aflæses på børnenes interaktioner og adfærd, hvor selvhjulpenhed og relationerne barn/barn og barn/voksen står stærkt.

Huset er certificeret som idrætsinstitution, hvilket afspejles i kulturen, retorikken og både rutiner og aktiviteter under tilsynet.

Relationsarbejdet fremstår kompetent og der ses generelt i hele børnehuset en praksis, der bærer præg af relationskompetente interaktioner og anerkendende konflikthåndtering.

Det samme gør sig gældende for forældresamarbejdet, hvor medarbejderne med et børnecentreret udgangspunkt kommunikerer om børnenes hverdag, udvikling og behov.

Der ses ganske få eksempler på, at der kan arbejdes med at forebygge afbrydelser i aktiviteter eller leg og placering af aktivitet.

- **Til dels fokuseret indsats:** ingen forhold
- **Fokuseret indsats:** Ingen forhold