

## Konklusion på pædagogisk tilsyn

**Børnehus:** Mølleåen

**Dato:** 27.03.2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

### Tilsynets temaer

Pædagogisk kontekst

- Tidspunkt på dagen
- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø  
Relationer, samspil og kommunikation

- Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning
- Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Leg

- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning
- Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Børnefællesskaber

- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning
- Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Pædagogisk dokumentation

- BørneRuden
- Aktionslæring

## Konklusion

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Generelt i huset virker børnene glade og trygge. De giver udtryk for at blive tilpas udfordrede og kender husets normer og rutiner i overgange. Børnene viser interesse for hinanden og for de voksne i huset. Børnene indgår i leg og viser fordybelse for legen og andre børn.

De voksne i huset er generelt nærværende, lyttende og engagerede i deres samspil med børnene

Børnene virker generelt trygge og har lyst til at henvende sig til andre børn og til de voksne. Børnene har lyst til at lege og deltage i det, personalet tilbyder. Børnene stiller spørgsmål til de voksne og har lyst til at inddrage dem i leg og rutiner.

I afhentningstimerne er der en god ressourcefordeling af personalet.

Der er generelt gode afhentninger i både børnehaven og vuggestuen. Dog kan der i nogle situationer opstå en vis usikkerhed fra både personalets og forældrenes side omkring det at stille krav til børnene, når børnene stadig er i børnehusets kontekst. Ligeledes bruger noget personale en del tid på at small-talk'e med forældre og der går derfor fokus fra de børn, der er tilbage i børnehuset.

Man bør fortsætte og udbrede det gode pædagogiske arbejde, der er i huset. Blandt andet inden for sprogarbejde.

I en **til dels fokuseret indsats** bemærkes det at der i huset i timerne omkring afhentningen skal arbejdes med flere aktiviteter på legepladsen, hvor børnene samles eftersom stuerne lukkes ned. Derudover skal der etableres et samarbejde med forældrene omkring ansvar for og krav til børnene i afhentningssituationen samt hvordan forældrene kan indgå i en naturlig og understøttende praksis/gavnlig deltagelse i løbet af eftermiddagen.