

# Konklusion på pædagogisk tilsyn

---

**Børnehus:** Mariehøj

**Dato:** 6. og 7. november 2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidspunkt på dagen</li><li>• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>

## Konklusion

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

## Konklusion

Personalet er generelt deltagende og virker til at ville styrke relationerne med børnene. Personalet og børnene viser engagement og glæde.

I løbet af tilsynet er de voksne fordelt i forhold til hvor børnene er og har fokus på børnene.

Der virker til at være tid og ro til børnene. Børnene har tillid til at de nok skal blive set og hørt.

Personalet er anerkendende i deres tilgang til børnene. Der er en god kontakt mellem børn og voksne.

De bliver i aktiviteterne med børnene, så længe børnene har interesse for det.

Afhentningerne i huset er glidende og samspillet mellem forældre, personale og børn – med barnet i fokus – virker godt og stabilt.

Dog skal man have en opmærksomhed på især sprogsvage børn og børn, der ikke af sig selv bliver i en aktivitet eller fordyber sig.

Man kan arbejde videre med at varsle børnene inden forandringer. Dette især i vuggestuen, hvor børnene har mere brug for dette.

Derudover kan man arbejde videre med at få det gode sprogarbejde, der ses flere steder i huset, udbredt til resten af huset.