

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Smørhullet

Dato: 6. februar 2020

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere, at dagtilbudsloven bliver overholdt, og sikre, at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles, og dermed sikre, at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Personalet formår at skabe et inkluderende miljø, hvor alle børns deltagelsesmuligheder understøttes, hvor det lykkedes at imødekomme børnenes forskellige behov, og alle indgår ligeværdigt i fællesskabet.

Der ses eksempler på, at personalet samarbejder godt som team, hvor det er tydeligt, at de har planlagt sammen, hvad der skal ske, og hvem der gør hvad. Organiseringen af læringsmiljøet indbyder til fordybelsesaktiviteter og er kendetegnet ved en tydelig markering af hvor og hvilke aktiviteter, der foregår. Struktureringen er naturligt rammesat og med fokus på børnenes aktive deltagelse. Det kan med fordel overvejes, om der i hverdagen i børnehuset er en tilpas balance mellem børneinitierede aktiviteter og vokseninitierede aktiviteter.

Der ses gode betingelser for kommunikation. Støjniveauet opleves som lavt, og der ses længerevarende samspil om et fælles tredje, hvor de voksne har mulighed for at være nærværende og deltagende i aktiviteter med børnene.

Der ses eksempler på, at personalets tilgang og tempo er meget fint afstemt i forhold til børnenes sproglige udviklingsniveau, og hvor personalet formår at fange børnenes interesser, følge, bekræfte og benævne børnenes oplevelser samt hjælpe dem til at fastholde opmærksomhed.

Man fornemmer, at børnenes kreativitet værdsættes, og der er en atmosfære i huset, der signalerer både ro og fordybelse og masser af liv og aktivitet på samme tid fx i form af små 'kunststillinger', og børnenes flotte tegninger og billeder fra ture, der pryder væggene.

Huset har gode muligheder for en god fordeling af børn og voksne, og der kan med fordel arbejdes med at anvende alle rum og muligheder, så hele børnegruppen spredes mere, og alle børn dermed får mulighed for at lege i mindre grupper uden at blive forstyrret. Nogle steder i huset kan det overvejes, hvordan legemiljøet kan gøres mere overskueligt og inspirerende for børnene, hvordan legeområder kan afgrænses, og legetøj og materialer kan fremstå mere indbydende.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats, som følges op med tilsyn.

I vuggestuen skal der være fokus på vejledning og instruktion af medarbejdere, således at de er opmærksomme og lydhøre over for børnenes signaler og understøtter deres selvhjulpenhed.

Konklusion på opfølgende tilsyn den 15. september 2020

Smørhullets personale har, på baggrund af det planlagte tilsyns indsatser, udarbejdet mål og handleplaner samt en beskrivelse af den pædagogiske praksis til nyt personale.

Siden sidste tilsyn er der igangsat gode tiltag i forhold til at gøre det fysiske læringsmiljø mere overskueligt for børnene. Der ses gode pædagogiske overvejelser afspejlet i anvendelsen af husets rum og muligheder samt i indretningen af legezoner.

Under det opfølgende tilsyn ses flere eksempler på positive samspil mellem børn og voksne, hvor børnene bekræftes i deres udspil og deres begejstring deles. I vuggestuen fremstår rammen og strukturen mere tydelig siden sidste tilsyn. Nye medarbejdere ved, hvad deres rolle og funktion er på stuen og får løbende instruktioner af personalet. Personalet understøtter børnenes deltagelse og selvhjulpenhed. Der ses generelt en øget opmærksomhed på at inddrage børnene og en større lydhørhed over for børnenes signaler, der betyder, at børnene får mulighed for at opleve at blive set og mødt i deres behov.

Det opfølgende tilsyn giver ikke anledning til yderligere tilsynsbesøg.