

# Konklusion på pædagogisk tilsyn

---

**Børnehus:** Elverhøj

**Dato:** 24.6.19

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidspunkt på dagen</li><li>• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>

## Konklusion

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

De fleste forhold i børnehuset befinder sig indenfor generel indsats.

Tonen i huset er behagelig, interaktionen mellem medarbejdere og børn er positiv, og der ses meget få konflikter, der alle håndteres kompetent.

Børnenes aktiviteter og leg understøttes og stilladseres på legepladsen.

Møde mellem personale og forældre vurderes som positivt, omend der kan arbejdes med at udvide den mundtlige overlevering om børnenes dag eller oplevelser.

Der arbejdes kompetent med børnenes selvhjulpethed og deltagelse i vuggestuen. Der kan dog arbejdes med placering af de børn, der spiser senere end andre.

- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Der skal arbejdes med forebyggelse og håndtering af afbrydelser ved måltider, ligesom der skal arbejdes med yderligere inddragelse af børnene omkring forberedelse af måltider i børnehaven.