

Konklusion på pædagogisk tilsyn Den Grønne Ært

Børnehus: Den Grønne Ært

Dato: 29. oktober 2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med udvikling, trivsel, læring og dannelse.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet. I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet har fokus på følgende temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

Pædagogisk kontekst

Vi ser blandt andet efter: Hvilke aktiviteter foregår der i børnehuset?
Hvordan ses læring i det planlagte, det spontane og rutinerne?

Relationer, samspil og kommunikation

Vi ser blandt andet efter: Hvordan er det relationelle samspil herunder kommunikation?

Konklusion

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Generel indsats

I Den Grønne Ært er ledelse- og personalet i en opstartsphase, i gang med at skabe en kultur og et fundament for en pædagogisk praksis. Dette kommer til udtryk ved, at der er ledelsesmæssig opmærksomhed på at sidemandsoplære personalet, og i pædagogerens måde at guide medhjælperne på.

De voksne har en anerkendende tilgang til børnene, at alle børn mødes af omsorgsfulde voksne, der er opmærksomme på børnenes behov.

Organiseringen af det pædagogiske arbejde foregår på begge grupper af det pædagogisk uddannede personale. Der er flere eksempler på, hvordan pædagogen lykkes med at "kæde de praktiske gøremål omkring børnene sammen med en sproglig guidning af de voksne og

herigennem forbereder børnene på hvad der skal ske.

Børnene er glade og har tillid til de voksne, de viser interesse ved at deltage i de aktiviteter som de voksne igangsætter og kan selv ved nogen hjælp forblive i legen.

Det kan der arbejdes videre med

Det anbefales at der arbejdes videre med en fleksibel personaleorganisering om eftermiddagen – herunder hvordan personalet kan hjælpe hinanden - eventuelt ved opdeling af børn i mindre grupper og ved en tidligere inddragelse af fællesrummet.

Det anbefales at der fortsat fokuseres på indretningen af det fysiske rum og på medarbejdernes rolle som dem der understøtter lege- og læringsmiljøet.
Herunder etablering af tydelige legezoner hvor materialer, vægophæng, hylder, reoler og piktogrammer inviterer børn og voksne til fordybelse.

Det anbefales at der fortsat fokuseres på medarbejdernes sprogunderstøttende praksis, herunder at fastholde barnets engagement i samtalen, imitere, give tid og gøre det meningsfuldt for barnet det der tales om.

Handleplan.

Skema til handling udarbejdes og sendes til konsulenten inden for 4-6 uger.