

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Sjælsø

Dato: 05.02.2020

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats

Børnene virker glade for at være i Sjælsø Børnehus. De viser lyst til at kontakte hinanden og de voksne med henblik på leg og løsninger på praktiske ting eller trøst.

Børnene viser lyst til at deltage i vokseninitierede aktiviteter. De giver udtryk for at blive tilpas udfordrede og kender husets normer og rutiner i overgange.

De voksne er generelt nærværende, afstemte overfor børnene og tilpasse i tempo.

Personalet virker nærværende, engagerede og glade for deres arbejde og børnene virker glade for de voksne og trygge i rutiner og relationer.

Personalet er roligt og anerkendende overfor børnene. De bliver så vidt muligt i aktiviteterne med børnene.

Der ses en overvægt af gode afhentninger, hvor forældrene har fokus på barnet og hvor pædagogerne og forældrene møder barnet, hvor det er. Generelt er afhentningerne tilpassede barnets tempo. Det går let og hurtigt og hovedparten af forældrene virker ikke forstyrrende i børnehaven eller vuggestuen.

Børnene er engagerede og viser fordybelse og interesse i aktiviteterne, der tilbydes.

I frugtcafeen i børnehaven får børnene stort ansvar og fast definerede roller, når de deler frugt ud.

Børnene er glade og vil gerne vise hvad de kan samt fortælle om oplevelser. Børnene er trygge ved de voksne og tør fejle og vise, hvem de er gennem leg og konstruktion.

Børnene bruger deres kroppe og stemmer på stuen, snakker og synger og tager kontakt til hinanden. Personalet er glade, engagerede og anerkendende i deres tilgang over for hinanden og børnene. Der er et minimum af koordinerende snak hen over hovedet på børnene og børnene er i centrum i aktiviteter og samtaler. Personalet har god fokus og opmærksomhed på børnene og fokus på de tilbageblevne børn, når kammeraterne er hentede.

Personalet er gode til at hilse farvel til børn og voksne, når børnene hentes.

Man skal i Sjælsø arbejde videre med den gode pædagogik og kan arbejde videre med at udbrede de gode sprogstrategier, der allerede er i huset, til hele huset. Derudover kan man arbejde med indretningen i vuggestuen samt organiseringen i vuggestuen sidst på dagen