

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Rudegårds Allé

Dato: 27.9.2018, kl. 7.30-11.30

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med trivsel, udvikling og læring.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet har fokus på følgende fem temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

Pædagogik

Vi ser blandt andet efter: Hvilke aktiviteter foregår der i børnehuset?
Hvordan ses læring i det planlagte, det spontane og rutinerne?

Trivsel og kommunikation

Vi ser blandt andet efter: Hvordan er det relationelle samspil herunder kommunikation?

Indretning

Vi ser blandt andet efter: Hvordan arbejdes der med indretning både indenfor og på legepladsen og afspejler indretningen relevante pædagogiske overvejelser?

Organisering

Vi ser blandt andet efter: Hvordan organiseres det pædagogiske arbejde?

Dokumentation

Vi ser blandt andet efter: Bliver BørneRuden brugt til formidling af pædagogfaglige overvejelser?
Kommer børneperspektivet til udtryk på BørneRuden, eksempelvis ved at inddrage børnenes fortællinger, billeder mm.?

Konklusion

Generel indsats

Alle forhold iagttaget under tilsynet placerer sig i kategorien generel indsats, og rettes dermed mod kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

I børnehuset Rudegårds Alle mødes børnene af fagligt dygtige, engagerede, nærværende og imødekommende personaler, som afstemmer samspillet og aktiviteter med børnene efter de enkelte børns udvikling.

De pædagogiske aktiviteter som igangsættes afspejler god faglig indsigt i de enkelte børns behov og udvikling.

Husets indretning afspejler relevante pædagogiske overvejelser, og alle husets faciliteter anvendes hensigtsmæssigt.

Ved afleveringssituationen om morgenen har personalet fokus på både barn og forældre, men med barnet i centrum.

Huset har siden forrige tilsyn arbejdet med deres organisering af overgange og rollefordeling, så der ikke opstår unødigt ventetid for børnene og u hensigtsmæssige afbrydelser ved aktiviteter og samspil børn og voksne imellem. Dette ses bl.a. ved formiddagsmaden, hvor maden på forhånd er anrettet på rulleborde, så personalet kun meget kortvarigt er væk. Ligeledes er der en meget tydelig rollefordeling personalet imellem, så tiden bruges på nærvær/samvær med børnene fremfor at lave aftaler personalet imellem.

Personalet kan overveje, om der i højere grad ved morgenens aktiviteter kan arbejdes med børnenes relationer til hinanden med blik for at skabe børnefællesskaber.

Ved samling kan personalet med fordel drøfte, hvad formålet er, og hvilke deltagelsesmuligheder børnene tilbydes ved samlingen.