

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Bakkevej

Dato: 09-02-2022

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har både til formål at kontrollere, at Dagtilbudsloven bliver overholdt og samtidig sikre, at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles, så børnene får et godt børneliv, hvor de trives, lærer, udvikles og dannes.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats, som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats.

I Børnehuset Bakkevej ses børnene engagerede i legene, og de udviser stor glæde og fordybelse i børnefællesskabet.

Der ses både i vuggestuen og børnehaven gode takter til venskaber børnene imellem.

Personalet fremstår generelt anerkendende i deres tilgang, og der ses eksempler på gode samspil, hvor børnene og personalets begejstring deles.

Det pædagogiske tilbud i uderummet har fokus på, at give plads til børnenes egne lege, hvor legepladsens indretning med alsidige legeredskaber i zoner, understøtter dette.

Personalets igangsættelse af lege skaber glæde, og både vuggestuebørn og børnehavebørn deltager med stor lyst.

Personalet har en god forståelse for at fordele sig, hvor børnene er, og det skaber mulighed for kontakt e er behov.

For vuggestuens børn ses tydelige og genkendelige rammer og rutiner, som børnene udviser tryghed og agerer hjemmevant i.

I forhold til selvhjulpelighed understøtter afdelingens rolige pædagogiske tilgang det lille barn i at mestre ny kunnen.

I samspillet med vuggestuebørnene ses personalet have en smittende effekt på det udviklingsstøttende samspil børnene imellem.

Børn og forældre syntes at kende rutinerne omkring afhentning og fremstår trygge og hjemmevante i den ramme, hvor børnene ved tilsynet, hentes på legepladsen.

Afhentningerne sker hurtigt og ved behov hos forældrene for kontakt til personalet, imødekommes dette med god opmærksomhed fra personalet i forhold til at have børnene i centrum i dialogen.

Delvis fokuseret indsats

I en delvis fokuseret indsats bør der arbejdes med børnehavens personale organisering ved overgangen til eftermiddagsmåltidet.

Personalet kan med fordel arbejde med organiseringen af de praktiske og pædagogiske opgaver, så der skabes den nødvendige plads til positiv guidning af de børn, hvor tempoet ved overgangen syntes for højt og svært for dem at navigere i.

Endvidere bør der arbejdes med pædagogiske læringsmiljø i uderummet, så der skabes større forudsigelighed og deltagelsesmuligheder for de børn, der ikke selv formår at finde på aktiviteter.