

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Gøngehuset **Dato:** 20. August 2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer.

I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer

Pædagogisk kontekst

- Tidspunkt på dagen
- Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Relationer, samspil og kommunikation

- Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning

Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Børnene virker generelt glade og tilfredse. De viser interesse ved at deltage i de vokseninitierede aktiviteter og er gode til selv at starte mindre lege. Flere af personalet er nærværende og forbliver i aktiviteten med børnene.

Personalet er generelt gode til at få hils farvel til børn og forældre.

Fokuseret indsats

Der er foretaget uanmeldt tilsyn den 14.8.2018. Det er fortsat påkrævet at der arbejdes videre med konklusionens punkter.

Der skal fokuseres på at styrke og skabe tydelige og reflekterede pædagogiske læringsmiljøer.

Herunder formål og mål for læringsmiljøerne.

Det skal arbejdes med organisering, så der i højere grad er mulighed for nærvær og fordybelse herunder længerevarende forløb og samtaler med børnene.

For at kvalificere det pædagogiske arbejde, er der fortsat behov for et øget fokus på systematik, hvor der på baggrund af refleksioner arbejdes med formål, mål, tiltag og evaluering.

I børnehavens grupperum og ude på legepladsen fremstår flere legeområder rodet og usammenhængende, her skal der arbejdes med mål for legeområdet/læringsmiljøet og der skal anvendes piktogrammer på legematerialekasser.

Samtidig skal der foretages almindelig oprydning og sortering i legematerialer inde og ude på legepladsen.

Handleplan

Skema til handling laves og sendes til konsulenten, inden det lægges på hjemmesiden. Dette inden for 4-6 uger.