

# Konklusion på pædagogisk tilsyn

---

**Børnehus:** Skyttebjerg    **Dato:** 27.11.2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

**Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

**Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

**Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tidspunkt på dagen</li><li>• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning</li><li>• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø</li></ul>

## Konklusion

### Generel indsats

I Skyttebjerg har de voksne en anerkendende tilgang til børnene, alle børn mødes af omsorgsfulde voksne, der er opmærksomme på børnenes behov. Organiseringen af dagligdag og overgange mellem aktiviteter fungerer godt. Børnene er selvhjulpne og bekendte med de daglige rutiner. Der er flere eksempler på, hvordan en hensigtsmæssig organisering og oversigtsmateriale understøtter børnenes selvhjulpnehed. De voksne er opmærksomme på at opdele børnene i mindre grupper, børnene har tillid til de voksne og viser interesse ved at deltage i de aktiviteter som de voksne igangsætter.

Det anbefales, at der fortsat fokuseres på medarbejdernes sprogunderstøttende praksis, herunder afstemthed i forhold til at gå i dialog med børnene, at fastholde barnet/børnegruppens engagement i samtalen, at give tid og gøre det meningsfuldt hvad det der tales om.

I forhold til de indsatsområder som skitseres indledningsvis, kan tilsynet bekræfte at der fortsat skal fokuseres på at minimere afbrydelser i løbet af eftermiddagen, specifikt på hvordan de voksne kan forblive i samtalen med børnene og hvordan forstyrrelser ved afhentninger kan minimeres.

Herunder anbefales forældreinddragelse om forventninger til den "gode afhentning".

Det anbefales, at der fokuseres på at styrke indretningen af det fysiske rum, tydeliggøre legezoner ved at afgrænse legeområder og indtænke hvordan ophæng på væggene kan anvendes mere aktivt så det i højere grad fremgår hvad de pædagogiske intentioner er med legezonen.

Handleplan. Skema til handling udarbejdes og sendes til konsulenten inden for 4-6 uger.