

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Skovstjernen

Dato: 25.08.20

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats

Personalet viser engagement og glæde ved arbejdet med børnene. Der er en anerkendende tilgang til børnene (og mellem børnene) på alle stuer.

Børnene i Skovstjernen høres og mødes anerkendende. Personalet i vuggestuen er generelt gode til at følge børnenes spor, hvilket blandt andet ses under højtællesningerne på stuerne. Personalet fordeler sig efter hvor børnene er. Børnene er engagerede og deltager med snak, glæde og fordybelse.

Personalet svarer opmærksomt og nærværende på børnenes henvendelser. Personalet kommenterer og stiller spørgsmål når nødvendigt. Personalet taler generelt i et roligt, naturligt og tilpasset stemmeleje til børnene og tonen er meget anerkendende. Børnene taler også meget roligt til hinanden indbydes.

Afhentningerne er korte og afstemt børnenes tempo. Børnene synes at kende rutinerne omkring afhentningerne. I børnehaven ses det at personalet har en god forældrekontakt med barnet i centrum. I vuggestuen ses en god kontakt mellem børn og personalet og internt mellem børnene.

Personalet følger børnenes initiativer og regulerer sig selv og legen ud fra børnenes ønsker. Der gives tid til at lytte, gentage, kommentere og stille spørgsmål til børnene. Der er en god, tilpas ro når man lige er stået op og har spist.

I en til dels fokuseret indsats

Personalet bør i en højere grad arbejde med selv at deltage i aktiviteter og leg.