

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Birkemosen

Dato: 6.2.20

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none">• Tidspunkt på dagen• Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none">• Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning• Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Generel indsats

Der ses under tilsynet en positiv grundstemning, og god kontakt mellem medarbejdere, børn og forældre.

Konfliktniveauet er meget lavt og børnegruppen har generelt et godt billede af forventninger og rammer i Birkemosen. Der ses under tilsynet en behagelig, imødekommende og opsøgende omgangsform.

Der ses flere aktiviteter, hvor der arbejdes fint med matematisk opmærksomhed og processer der strækker sig over tid. Flere af aktiviteterne følger børnenes spor og initiativer og medarbejderne udbygger aktiviteterne og skaber rammer for læring.

Forældrekommunikationen er nærværende og informativ. Der ses enkelte eksempler på, at barnet i højere grad kan være inddraget i og i centrum for kommunikationen.

Personalet kan i flere situationer have en øget opmærksomhed på at finde større ro og blive i aktiviteter eller samvær med børnene. Der ses eksempler på at medarbejderne i høj grad breder opmærksomheden ud over en større børnegruppe, hvor størstedelen af børnene allerede er fordybet i leg eller aktivitet.