

Dagtilbudsområdet

VISION FOR PLANLÆGNING AF DAGINSTITUTIONERNES FYSISKE RAMMER OG PLACERING

Januar 2020



RUDERSDAL
KOMMUNE

OM VISIONEN

Alle børnehuse i kommunen skal give børn sunde og pædagogisk udfordrende rammer, som lever op til målene om trivsel, læring, udvikling og dannelse i Den styrkede pædagogiske læreplan. Alle børnehuse i kommunen skal på sigt være indrettet, så de kan understøtte formålet med Dagtilbudsloven og kommunens Børne- og Ungepolitik.

Med de nye krav til det pædagogiske arbejde er der et behov for at etablere daginstitutionsbygninger, der er indrettet til opgaven, og som kan understøtte behovet for pædagogisk, økonomisk og ledelsesmæssig bæredygtighed.

Hensigten med Visionen er at forbedre de fysiske rammer for børnehusene, når de økonomiske forhold muliggør det. Gamle pavilloner og bygninger, der er ud-tjente, udfases til fordel for andre bygninger, som er indrettet til fleksibel daginstitutionsbrug. Bygningerne skal sikre børnene og de ansatte et sundt og sikkert fysisk miljø at opholde sig i. De fysiske rammer skal være inspirerende og af æstetisk høj kvalitet.

Alle børnehuse skal have sikre legepladser, som understøtter det pædagogiske arbejde med børnene.

Der skal eksistere en mangfoldighed i dagtilbuddene både pædagogisk og ejer-mæssigt og i de fysiske rammer.

MASTERPLANEN SOM PLANLÆGNINGSREDSKAB

Masterplanen er et planlægningsredskab til at tilpasse kapaciteten indenfor de lokale pasningsområder, således at kapaciteten lever op til områdets konkrete behov. Med udgangspunkt i pladsbehovet på kort og lang sigt benyttes Masterplanen til at planlægge og prioritere fremtidige forbedringer i de fysiske rammer på Dagtilbudsområdet.

Hvert år overvejer Dagtilbudsområdet, hvordan antallet af daginstitutionspladser skal tilpasses i kommunen. I de år, hvor der skal træffes større beslutninger om ændringer, nedsættes der lokale arbejdsgrupper, som arbejder med forslagene til årets masterplan. Medlemmer i de lokale arbejdsgrupper er repræsentanter fra ledere, medarbejdere og bestyrelser i området. Forslaget til ændringer i Masterplanen sendes også i høring i forældre- og institutionsbestyrelserne, inden den behandles i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

PEJLEMÆRKER FOR MASTERPLANEN

Masterplanen skal bygge på en række pejlemærker for ændringer i de fysiske rammer:

1. DEN FYSISKE INDRETNING

Børnehusene skal indrettes, så de understøtter lovens krav om pædagogiske læringsmiljøer, samt til fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljøer. Rummene skal kunne anvendes fleksibelt og til skiftende pædagogiske aktiviteter, projekter og hverdagens rutiner. Børnehusene skal kunne anvendes til børn i alderen 0 til 5 år alt efter det konkrete behov for pladser.

2. BØRNEHUSENE SKAL VÆRE PÆDAGOGISK, LEDELSESMÆSSIGT OG ØKONOMISK BÆREDYGTIGE

Ved ændringer af pladser og børnehuse skal det sikres, at husene hver især kan opfylde lovens krav og de kommunale beslutninger i forhold til det pædagogiske arbejde.

I forbindelse med stillingtagen til, hvorvidt en børnehus skal lukkes, ombygges eller fortsætte uændret, vil der altid skulle foretages en vurdering, der inddrager

alle aspekter vedrørende børnehuset. I vurderingen inddrages forhold som beskrevet nedenfor:

- Det vurderes, om husene, der er dyre i drift grundet høje udgifter til husleje og utidssvarende bygninger med høje energi- og vedligeholdelsesomkostninger, nedlægges til fordel for nye, større, tidssvarende bygninger
- Det vurderes, om institutioner, der ligger i oprindelige beboelsesvillæer, skal lukkes mod at etablere andre pladser eller andet institutionsbyggeri. I vurderingen skal indgå bygningens anvendelighed i forhold til det pædagogiske arbejde, der skal kunne fungere i bygningen
- Det er et mål, at børnehusenes legepladser er indrettet, så de kan understøtte temaerne i Den styrkede pædagogiske læreplan
- Som hovedregel nedlægges børnehuse, der ligger i områder med begrænset efterspørgsel fra kommunens borgere og erstattes af andre pladser eller bygninger med bedre beliggenhed for forældrene
- I forbindelse med udmøntning af arealreduktionen i kommunen skal det overvejes, om der kan etableres daginstitution i frigjorte lokalefaciliteter
- Det er et mål, at børnehuse rummer 10 bruttom² pr. barn.

3. PASNING OPFYLDES I LOKALOMRÅDET

Pasning opfyldes i lokalområdet. Pasningsgarantien dækker hele kommunen. Ved tilpasning af behovet for pladser, skal det så vidt muligt ske indenfor lokale pasningsområder.

4. VED OMBYGNING, NYBYGNING OG RENOVERING SKAL BØRNEHUSENE KUNNE IMØDEKOMME BEHOVET FOR FLEKSIBILITET I BØRNESAMMENSÆTNINGEN

Alle børnehuse skal i princippet kunne modtage børn i alderen 0 til 5 år. Der skal være plads til overflytning af dagplejebørn til børnehavepladser. Der skal være mulighed for forskellige sammensætninger af børnegrupper. Nye børnehuse og ombygninger skal bygges, så de kan klare udsving i børnesam-

mensætning og behov hen over året samt have etableret pædagogiske værksteder og læringsmiljøer, der giver plads til mangeartede pædagogiske aktiviteter og projekter.

5. FORSKELLIGE FORMER FOR DAGTILBUD

Der lægges vægt på, at der tilbydes forskellige former for dagtilbud i kommunen, således at et børnehus kan lægge deres pædagogiske fokus på eksempelvis natur- og udeliv, idræt og bevægelse, teater og rytmik.

6. FLEKSIBILITET I FORHOLD TIL ANDRE BEHOV

Ved ændringer skal der etableres fysiske rammer, der fortsat tilgodeser et tættere samarbejde mellem dagpleje og et pasningsområde, således samtlige børnehuse kan modtage dagpleje. Der skal derudover indtænkes behov for lokale mødeaktiviteter i form af tværgående samarbejder og lederfaciliteter samt arbejdsfaciliteter til de ansattes pædagogiske forberedelse.

7. OMGIVELSER

Børnehusenes udearealer og omgivelser skal leve op til målene i kommunens Børne- og Ungepolitik og kommunens vision om at være Danmarks bedste bokommune.