

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Sct Georggårdens vuggestue

Dato: 3.juni 2019

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet har til formål både at kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles og dermed sikre at børnene får et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen sammensættes af vurderingen fra tilsynets temaer. I konklusionen benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

Til dels fokuseret indsats; Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.

Fokuseret indsats; Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynets temaer
<i>Pædagogisk kontekst</i> <ul style="list-style-type: none"> Tidspunkt på dagen Processuelle forhold: Samspil og relationer, Kend din virkning Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø
<i>Relationer, samspil og kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none"> Processuelle forhold: samspil og relationer, Kend din virkning Strukturelle forhold: Rollefordeling, opdeling i mindre grupper, indretning og børnemiljø

Konklusion

Generel indsats

Børnene virker generelt glade og trygge. Børnene opsøger de voksne og hinanden og er generelt deltagende, nysgerrige og optagede af leg.

De voksne i aktiviteter med børnene og personalet er opdelt efter hvor børnene er og har brug for det - både inde og ude.

Personalet viser omsorg, fordybelse og optagethed i deres nærvær med børnene.

Personalet har en meget anerkendende tilgang til børnene og en forståelse for barnets intention og tempo. Personalet er generelt gode til at støtte børnene i deres sproglige arbejde gennem gentagelser og børnenes lyde og ord samt gennem udvidelser af dialogen.

Der er tillid til at børnene kender deres krop og egne grænser. Børnene får lov at prøve deres egne motoriske grænser.

Børnenes initiativer og spontane indfald fastholdes og udvides.

Afhentningerne i Sct Georggårdens vuggestue bærer præg af korte udvekslinger i god ro og orden og børnene virker til at trives i afhentningssituationen.

Generelt er personalet gode til at lægge opmærksomhed hos de børn, der er tilbage i institutionen når andre børn hentes. Der er en god tone mellem personalet og fokus bliver på børnene.

Personalet skal være opmærksomt på i hvilke situationer det er meningsfuldt at bære børnene, når børnene har mulighed for selv at gå.

Man kan arbejde med hvordan man kan samle flere børn om en voksenstyret aktivitet om eftermiddagen.