

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Skovstjernen

Dato: 30/5 samt 31/5 2018

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet har fokus på følgende fem temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

Pædagogik

Vi ser blandt andet efter: Hvilke aktiviteter foregår der i børnehuset.
Hvordan ses læring i det planlagte, det spontane og rutinerne.

Trivsel og kommunikation

Vi ser blandt andet efter: Hvordan er det relationelle samspil herunder kommunikation.

Indretning

Vi ser blandt andet efter: Hvordan arbejdes der med indretning både indenfor og på legepladsen og om indretningen afspejler relevante pædagogiske overvejelser.

Organisering

Vi ser blandt andet efter: Hvordan organiseres det pædagogiske arbejde.

Dokumentation

Vi ser blandt andet efter: Om BørneRuden bliver brugt til formidling af pædagogfaglige overvejelser. Børneperspektivet kommer til udtryk på BørneRuden, eksempelvis ved at inddrage børnenes fortællinger, billeder mm.

Konklusion

- **Generel indsats**

Generelt for Skovstjernen

Personalet i Skovstjernen virker generelt positivt, engageret, anerkende og nærværende i deres arbejde og tid med børnene. Flere pædagoger fastholder børnene i samtaler, viser oprigtig interesse for børnenes bidrag og udvider både samtale og aktivitet for børnene. Der er god overensstemmelse mellem den nonverbale og verbale kommunikation.

Børnene i Skovstjernen virker glade, trygge og nysgerrige. De leger og er interesserede i hinanden og opsøgende overfor personalet når de vil dele en glæde, interesse eller bekymring.

Børnene bliver generelt længe i deres leg og aktiviteter omkring på stuerne. De voksne bliver også i legen og på i de forskellige aktiviteter på stuerne og der er en fordybelse og et nærvær fra både børn og voksne.

Personalet benytter indretningens muligheder og opdeler sig generelt i forskellige miljøer på stuerne. På legepladsen bruges faciliteterne også bredt af personalet.

Modtagelserne

Børnene afleveres i et roligt og afstemt tempo og både forældre og medhjælpere/pædagoger virker til at have tid og fokus. Barnet modtages på egne præmisser og personalet er generelt gode til at sige farvel til forældrene og hjælpe børnene i afskeden. Personalet balancerer fint mellem opmærksomhed på de børn, der kommer og er til rådighed for børnene, der allerede er afleveret.

Der er aktiviteter af forskellig grad afstemt efter børnenes alder og personalet har fokus på børnene, der er kommet samt de børn der ankommer. Børnene virker meget trygge i modtagelserne.

Overgangen hvor børnene skal ind på egne stuer efter den fælles morgenåbning fungerer godt. Børnene ved hvordan overgangsrutinerne er og hjælper med at rydde aktiviteter op. Personalet giver udtryk for at allerede igangsatte aktiviteter fra morgenåbningen fortsætter på stuerne. Personalet bliver i aktiviteterne og på stuerne og i åbningen er personalet fordelt så de sidder med hver deres mindre børnegruppe samt har blik for de børn, der kommer ind på stuerne.

Et udviklingskridt kan være en øget opmærksomhed på hvordan man skaber mere kontakt til de børn, der ikke selv deltager aktivt i samtalen.

- **Til dels fokuseret indsats**

Skovstjernen bør overveje en kontinuerlig instruktion af medhjælperne så medhjælperne arbejder ud fra samme strategier vedrørende kommunikation og pædagogik, som pædagogerne benytter.

Ligesom i sidste tilsynsrapport skal der være en opmærksomhed på legepladspædagogikken og aktiviteterne på legepladsen.

På samme måde skal Skovstjernen også tage stilling til deres brug af Børneruden og overveje, hvordan Børneruden kan anvendes bedre til forældresamarbejdet.

- **Fokuseret indsats**