

Pilegården

Konklusion

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehushets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet placerer sig i kategorien generel indsats.

Der ses under tilsynet en solid pædagogisk praksis, der både i børnehave og vuggestue bærer præg af flerledet kommunikation, rum for børnenes leg og engagerede deltagende medarbejdere.

Rummene og indretningen anvendes dynamisk i løbet af dagen og der er fokus på børneperspektivet i visualisering og udsmykning.

Der skabes rum for børnenes egenaktivitet, legen understøttes og der ses eksempler på pædagogik, hvor medarbejderne både går foran, ved siden af og bagved. De planlagte rammesatte aktiviteter, der afvikles under tilsynet foregår med sikker hånd, hvor der er blik for det enkelte barns deltagelse i aktiviteten.

Der kan i enkelte rum arbejdes med ganglinjer, da der ses eksempler på at aktiviteter eller stor børnedeltagelse kan være med til at lukke af for gennemgang mellem zoner i rummet.