

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Bakkevej

Dato: D. 12. og 13. september 2018, kl. 7.30-11.30

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med trivsel, udvikling og læring.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet har fokus på følgende fem temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

Pædagogik

Vi ser blandt andet efter: Hvilke aktiviteter foregår der i børnehuset.
Hvordan ses læring i det planlagte, det spontane og rutinerne.

Trivsel og kommunikation

Vi ser blandt andet efter: Hvordan er det relationelle samspil herunder kommunikation.

Indretning

Vi ser blandt andet efter: Hvordan arbejdes der med indretning både indenfor og på legepladsen og om indretningen afspejler relevante pædagogiske overvejelser.

Organisering

Vi ser blandt andet efter: Hvordan organiseres det pædagogiske arbejde.

Dokumentation

Vi ser blandt andet efter: Om BørneRuden bliver brugt til formidling af pædagogfaglige overvejelser. Børneperspektivet kommer til udtryk på BørneRuden, eksempelvis ved at inddrage børnenes fortællinger, billeder mm.

Konklusion

- **Generel indsats**

Ved modtagelse af børnene er der i vuggestue og børnehave en god rutine, som er kendt af både børn, forældre og personale. Børn og forældre bliver mødt af personale som tager lederskab i afleveringen og har øje for afleveringsvinduet.

Ved modtagelsen har personalet både opmærksomhed på de børn som bliver afleveret, og de børn som er i institutionen. Det sikrer, at alle børn får en god start på dagen.

Personalet har blik for, hvordan alle børn kan være deltagere, både de meget udadvendte og de mere tilbageholdende.

Organiseringen af børn og voksne ved modtagelsen og ved de planlagte pædagogiske aktiviteter er hensigtsmæssig ift. deltagelse, læring og fordybelse.

Børnene bliver generelt mødt af imødekommende og anerkendende voksne, som afstemmer aktiviteter og kommunikation efter børnenes alder, interesser og udvikling. Her kan huset arbejde med vidensdeling personalet imellem, så børnene bliver mødt af den samme tilgang til eksempelvis konflikthåndtering fra alle personaler.

Aktionslæringsmetoden anvendes aktivt til refleksion over – og ændring af praksis.

- **Til dels fokuseret indsats**

Huset skal arbejde med overgangene fra en aktivitet til en anden, så børnene kender og mestrer overgangsrutinerne.

I børnehaven skal der arbejdes med at anvende husets mange rum og muligheder.

I børnehaven skal der arbejdes med indretningen herunder oprydning.