

Handleplan på baggrund af pædagogisk tilsyn den 14 august 2018 i Gøngehuset

Vi vil have fokus på:

- At organisering og rollefordelingen af personalet er tydelig gennem hele dagen i dagtilbuddet
- At læringsmiljøerne gennem dagen er meningsfuldt for børnene.
- At samspil mellem voksen og barn baseres på faglighed

Vi har igangsat forbedringer

Vi har igangsat forbedringer siden tilsynet. Vi har arbejdet med tydelig rollefordeling og positionering af personalet gennem hele dagen. Alle personale ved hvad de skal stå for og hvor de skal placere sig. Dette har skabt mere ro og mulighed for nærvær og fordybelse. Vi har organiseret os således at alle børn er en del af en mindre gruppe med velkendte voksne.

Vi oplever at børnene er trygge og glade når de møder ind om morgenen og at den genkendelige struktur over hverdagen begynder at kunne mærkes positivt blandt børnene. -fx børnene ved hvor de skal gå hen, når vi skal starte på morgensamling og de er aktivt deltagende-

Vi vil arbejde videre med

- At forbedre vores modtagelsespædagogik, ved at være imødekomende og nærværende og have barnesynet for øje i mødet med børnene.
- Hvordan vi kan skabe udviklende læringsmiljøer som understøtter børnene og optimere muligheden for inddragelse og aktiv deltagelse. Her har vi fx arbejdet på at morgensamling forgår i mindre grupper og at indholdet er tilrettelagt det enkelte barns udvikling. Det har været med til at øge personalets opmærksomhed og skabt rum for nærvær barn/barn og barn/voksne imellem.
- At fordybe os i de pædagogiske grundlag i den styrkede læreplaner som understøtter vores interaktion i mødet med børnene. Her under barnesyn, dannelse og barneperspektiv
- At øve os i at justere og tilpasse vores pædagogiske praksis/læringsmiljø ud fra det enkelte barns perspektiv.
- At skabe en kultur for dokumentation og evaluering – på ugentlige gruppemøder samt til personalemøderne.