

- Generel indsats

#### Gode rutiner ved modtagelse af børn i tidsrummet 7:00- 9:00

Fokus på vidensdeling blandt personalet. Ved tilsynet ser tilsynsførende, at der er forskellen på den kvalitet forskellige personaler leverer, i forhold til konflikt håndtering og kommunikation med børnene.

Tilsynsførende anbefaler, at børnene mødes af den samme tilgang til konflikt håndtering. Generel fokus efter pædagogisk tilsyn vil derfor være på vidensdeling mellem personalet, så kvalificeret og kompetent relationel omsorg for børnene, bliver noget alle gør, med gode rutiner for dette.

Her vil Bakkevejs personale anvende metoden Aktionslæring, da den metode allerede anvendes aktivt i huset.

Vi vil have særlig fokus på refleksion over egen praksis, og samklang og samarbejde med børnene.

- Til dels fokuseret indsats.

#### Overgange fra en aktivitet til en anden, så børnene kender og mestrer disse rutiner.

Fokus på god præcis kommunikation til børnene, med særlig fokus på de børn, som har brug for hjælp til at se og mestre overgangene.

Personalet arbejder med at blive bevidste om og kunne handle aktivt i forhold til egne virkemidler. Stemmeføring, tydelighed, positionering i rummet, og samarbejde med kollega via kommunikation og vidensdeling. Personale vil være bevidst og aktive i deres ledelse af børnegrupperne. Via en god relationel tilknytning vil børnene udvise tillid, deltagelse og følgeskab på deres pædagoger.

I børnehaven:

#### Anvendelse af husets mange rum og muligheder.

Vi vil have øget fokus på organiseringen af børnegrupperne, deling af børnene og koordinering på hvilke rum vi bruger til forskellige aktiviteter.

Vi vil derfor også have fokus på de rum der står tomme, når grupper er på tur, og skovgruppen er i skoven.

#### Indretning og oprydning.

Vi vil gennemgå de forskellige rums indretning og vurdere, om de møbler, legetøj osv, der er i rummet understøtter den aktivitet, rummet bruges til. Alt overflødig, som ikke har funktion i rummet, børnenes leg og aktiviteter i disse, sættes væk, eller smides ud.

Vi vil gøre det mere synligt for børn, forældre og personale, hvor legetøj hører til, via mærkning af kasser, skuffer og skabe.

Vi vil fokusere på, at der ryddes op i de forskellige rum, så legetøj, der ligger i rum det ikke tilhører, kommer tilbage.

Det vil hovedsageligt være i ferieperioder, med færre børn, der sorteres legetøj.