

Børnehuset Rudegårds Allé – pædagogisk tilsyn 2018.

Opsamling og handleplan.

Tilsyn afholdt den 27. september 2018.

Tilsynet har fokus på følgende 5 temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

Fokus for tilsynet

1. Pædagogik
2. Trivsel og kommunikation
3. Indretning
4. Organisering
5. Dokumentation

Børnehuset har modtaget tilsynsrapporten den 5. november 2018.

Konklusion på rapporten er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

Konklusionen drøftes på møde med deltagelse af tilsynskonsulent, områdeleder og daglig leder den 5. december 2018

Endelig konklusion modtages 5. december 2018.

Konklusion, opsamling og handleplan lægges på Børnehusets hjemmeside ultimo maj 2019

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

Der benyttes tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis:

- **Generel indsats:** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats:** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Konklusion: Børnehuset placeres i niveau ”generel indsats”, som rettes mod almindelig kontinuerlig udvikling af kvalitet.

Opfølgning:

1. Alle medarbejdere har læst konklusionen.
2. Refleksion over konklusion på personalemøde den 10. januar 2019.
3. Der nedsattes et udvalg der mødtes 1. gang 17. januar 2019
4. Opfølgning på teamniveau.

Fortsat udvikling af kvalitet i forhold til:

- Personalet kan overveje, om der i højere grad ved morgenens aktiviteter kan arbejdes med børnenes relationer til hinanden med blik for at skabe børnefællesskaber.
- Ved samling kan personalet med fordel drøfte, hvad formålet er, og hvilke deltagelsesmuligheder børnene tilbydes ved samling.

Udvikling - særlig fokus på:

Børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder.

Med udgangspunkt i tilsynsrapporten, den nye Dagtilbudsreform samt implementering af neuropædagogisk praksis har vi valgt at arbejde ud fra en fælles teoretisk referenceramme, der er baseret på ”Den sårbare inklusion – diagnoser og fællesskaberne pædagogik i dagtilbud”, af Tine Basse Fisker.

Børnehuset Rudegårds Allé – pædagogisk tilsyn 2018. Opsamling og handleplan.

Vi vil arbejde med at udvide vores grundforståelser i den pædagogiske praksis, inden for specialområdet. I Børnehuset tager vi generelt udgangspunkt i det enkelte barns måde og muligheder for at interagere med/i fællesskabet. Ligeledes vil den pædagogiske tilgang baseres sig på barnets specifikke behov

Ifølge Tine Basse Fisker er der 3 grundlæggende pædagogiske forståelser, inden for den pædagogiske praksis med børnefællesskaber, med henblik på børn med særlige behov.

- Skærmende.
- Skubbende
- Dialektisk

Ovenstående vil være gennemgåede temaer i udvikling af den pædagogiske praksis som foregår på teammøder i hele 2019.

Fra teori til handling.

Særligt i morgensamlingssituationen på alle stuer er der nu øget fokus på at skabe gode børnefællesskaber. Vi ved at morgensamling kan følgende:

- Skabe et fælles 3.
- Samle ”flokken” – fællesskabsfølelse
- Klæde børnene på til at være i gruppen.
- Øve behovsudsættelse.
- Stemningsskabende for resten af dagen – smittende spejlneuroner.
- Løbende justering i forhold til gruppen og den enkeltes dagsform.
- Akklimatisering – omstilling fra hjem til børnehave.
- At sidde på stol – afgrænsning af krop – bekendt og trygt.
- Social læring i fællesskaber.

Alle børn i Børnehuset tilbydes individuelle tilpassede kommunikations midler – ved brug af totalkommunikation.

Børnehuset Rudegårds Allé
Maj 2019
Lisbeth Maagensen