

# Vision for planlægning af daginstitutionernes fysiske rammer og placering

I forbindelse med udarbejdelse af planlægningsgrundlaget for dagtilbudsområdet, er der opstået et behov for et planlægningsværktøj, der beskriver en række principper for, hvordan BSU/Kommunalbestyrelsen ønsker, at dagtilbudsområdet skal udvikle sig i de kommende år, når behovet for pladser falder, og gamle institutionsbygninger skal udskiftes med nye eller bygges til og om.

På den baggrund har forvaltningen udarbejdet et forslag til en politisk vision for den fremtidige bygningsmæssige ramme for dagtilbud for 0 til 5 årige børn. Rammen skal understøtte den netop vedtagne Dagtilbudspolitik, således at værdier og målsætninger for det pædagogiske arbejde med børnene kan foregå under fysisk sunde og pædagogisk udfordrende rammer.

Hensigten med visionen er at forbedre den fysiske ramme på institutionerne, når det faldende børnetal og de økonomiske forhold muliggør det.

**Visionen indeholder dels en overordnet vision dels en række målsætninger, som skal være pejlemærker for de kommende års ændringer på området.**

De konkrete mål og løsningsmodeller for de 3 pasningsgarantiområder og de 7 institutionsområder (den kommunale institution og de geografisk placerede selvejende institutioner) skal senere udmøntes i konkrete dagsordensager med forslag til ændringer indenfor området. I forbindelse med udarbejdelsen af forslag til løsninger for et område, vil ledelsen og MED blive involveret, ligesom bestyrelserne vil blive hørt.

**Børnetallet falder de kommende 10 år**

Det fremgår af den justerede befolkningsprognose og institutionsprognosen, at børnetallet falder i de kommende 10 år. Faldet er på ca. 275 pladser de første 5 år. Frem til 2017 falder behovet i alt ca. 400 pladser. Det fremgår af institutionsprognosen, at der er for

mange børnehavepladser, samt at der er behov for at ændre ca. 100 småbørnspladser til vuggestuepladser.

## Vision

Det er formålet, at alle daginstitutioner på sigt er indrettet, så de kan understøtte målene for de pædagogiske læreplaner i institutionerne. Institutionerne skal, jævnfør beslutningerne om områdestruktur, være pædagogisk, ledelsesmæssigt og økonomisk bæredygtige.

Et faldende børnetal skal anvendes til både at skaffe mere plads og til at tilpasse kapaciteten indenfor pasningsgarantiområderne, så det passer til områdets konkrete behov.

Gamle pavilloner og bygninger, der er udtjente, udfases til fordel for andre bygninger, som er indrettet til fleksibel daginstitutionsb brug. Bygningerne skal sikre børnene og de ansatte et sundt og sikkert fysisk miljø at opholde sig i. De fysiske rammer skal være inspirerende og af æstetisk høj kvalitet.

Institutionerne/husene skal have sikre legepladser, som understøtter det pædagogiske arbejde med børnene.

Der skal eksistere en mangfoldighed i dagtilbudene både pædagogisk og ejermæssigt og i de fysiske rammer.

## MÅLSÆTNINGER

### 1. Den fysiske indretning

Institutionerne skal indrettes, så de understøtter lovens krav til de pædagogiske læreplaner. Rummene skal kunne anvendes fleksibelt og til skiftende pædagogiske aktiviteter og projekter. Rummene skal kunne anvendes til børn i alderen 0 til 5 år alt efter det konkrete behov for pladser.

### 2. Institutionerne skal være pædagogisk, ledelsesmæssigt og økonomisk bæredygtige

Ved nedlæggelse af pladser og institutioner på grund af det faldende børnetal, skal det sikres, at institutionerne hver især kan opfylde lovens krav og de kommunale beslutninger i forhold til det pædagogiske arbejde.

I forbindelse med stillingtagen til, hvorvidt en institution eller et hus skal lukkes, ombygges eller fortsætte uændret, vil der altid skulle foretages en vurdering, der inddrager alle aspekter vedrørende institutionen/huset. I vurderingen inddrages forhold som beskrevet nedenfor.

Det vurderes, om institutioner og huse, der er dyre i drift grundet høje udgifter til husleje og utidsvarende bygninger med høje energi- og vedligeholdelsesomkostninger, nedlægges til fordel for nye, større, tidssvarende bygninger.

Som hovedregel nedlægges institutioner, der ligger i områder med begrænset efterspørgsel for kommunens egne borgere og erstattes af andre pladser eller bygninger med bedre beliggenhed for forældrene.

Det vurderes, om institutioner, der ligger i oprindelige beboelsesvillaer, skal lukkes mod at etablere andre pladser eller andet institutionsbyggeri.

I vurderingen skal indgå bygningens anvendelighed i forhold til det pædagogiske arbejde, der skal kunne fungere i bygningen.

Det er et mål, at institutionernes/husenes legepladser skal indrettes, så de kan understøtte temaerne for de pædagogiske læreplaner.



### **3. Pasningsgarantien skal kunne opfyldes indenfor de 3 pasningsområder**

Ved tilpasning af behovet for pladser, skal det så vidt muligt ske indenfor de tre pasningsgarantiområder. Pasningsgarantien skal på sigt kunne opfyldes indenfor de tre pasningsgarantiområder.

### **4. Ved ombygning, nybygning og renovering skal institutionerne kunne imødekomme behovet for fleksibilitet i børnesammensætningen**

Alle institutioner skal i princippet kunne modtage børn i alderen 0 til 5 år. Der skal være plads til overflytning af dagplejebørn til børnehavepladser. Der skal være mulighed for forskellige sammensætninger af børnegrupper.

Nye institutioner og ombygninger skal bygges, så de kan klare udsving i børnesammensætning og behov hen over året samt have etableret pædagogiske værksteder og læringsmiljøer, der giver plads til mangeartede pædagogiske aktiviteter og projekter.

### **5. Forskellige former for dagtilbud**

Der lægges vægt på, at der tilbydes forskellige former for dagtilbud i kommunen, således at en institution eller et hus kan lægge deres pædagogiske fokus på eksempelvis, natur- og udeliv, idræt og bevægelse, teater og rytmik.

### **6. Fleksibilitet i forhold til andre behov**

Ved ændringer skal der etableres fysiske rammer, der tilgodeser et tættere samarbejde mellem dagpleje og et pasningsområde, eksempelvis ved at etablere legestuegrupper i en institution i pasningsområderne.

Der skal derudover indtænkes behov for lokale mødeaktiviteter i form af tværgående samarbejder og lederfaciliteter samt arbejdsfaciliteter til de ansattes pædagogiske forberedelse.

### **7. Omgivelser**

Institutionernes udearealer og omgivelser indtænkes i planlægningen i henhold til kommunens kommende legepladspolitik.