

§17 STK. 4 UDVALGET FOR EN STYRKET SKOLESTRUKTUR

Anbefalingernes afsæt

Modellerne for en styrket skolestruktur tager afsæt i det kommissorie som Kommunalbestyrelsen godkendte den 21. okt. 2018. Kommissoriet stiller følgende krav til udvalgets anbefalinger:

- ❖ Der skal udarbejdes modeller, som medvirker til realisering af Rudersdal Kommunes ambitiøse mål i Børne- og Ungepolitikken.
- ❖ Modellerne skal give skolerne et solidt fagligt og økonomisk fundament. Skolerne skal have en struktur og en størrelse, hvor de har en robust klassesdannelse igennem hele skoletiden.
- ❖ Modellerne skal tage udgangspunkt i den nyeste forskning, evidensbaserede metoder og best practise indenfor etableringen af fagligt stærke og bæredygtige skoler.
- ❖ Modellernes økonomiske, juridiske og personalemæssige konsekvenser skal fremgå.
- ❖ Modellerne skal understøtte Økonomiudvalgets beslutning om en reduktion i bygningsmassen på 10 % og de i budgetforslag 2019 – 2022 nævnte økonomiske vilkår
- ❖ Modellerne skal sikre et stærkt udskolingstilbud, der lever op til regeringens mål for udskoling.



Udgangspunktet for Rudersdal Kommune

- ❖ Rudersdals skoler er blandt landets bedste - målt på trivsel og faglige resultater.
- ❖ Kommunalbestyrelsen ønsker at øge dette yderligere og skabe endnu bedre rammer for elevernes læring og trivsel.
- ❖ Skolernes faglige og økonomiske rammevilkår er blevet udfordret de seneste år grundet faldende elevtal, der forventes at fortsætte de kommende år.
- ❖ Udgiften pr. elev er stigende grundet en stadig større andel af udgifterne til skolerne er bundet til bygningsdrift og basisudgifter.
- ❖ Med en styrket skolestruktur kan der frigives penge fra bygninger og drift til læring.



UDVALGETS 13 ANBEFALINGER

Udvalgets 13 anbefalinger

1. Nuværende struktur er ikke bæredygtig
2. Ambitiøse mål for skolerne
3. Styrket udskoling
4. Modelkriterier for en ny skolestruktur
5. Masterplan for skoleområdet
6. Skolesammenlægninger med mulighed for udfasning af matrikler
7. Stærke distriktsfællesskaber
8. Styrket skoleledelse
9. Øget elevinvolvering
10. Distriktsjusteringer i ny skolestruktur
11. 10 % arealreduktion
12. Konsekvenser af ny skolestruktur
13. Fortsat god proces

UDKAS



1. Nuværende struktur er ikke bæredygtig

Udvalget mener ikke, at den nuværende skolestruktur er bæredygtig – fordi

- Der er en samlet overkapacitet på skolerne på ca. 1500 elever
- De seneste års fald i elevtallet på 400 elever fortsætter med et yderligere fald frem mod 2030 på 200 elever
- Der kan frigøres penge til læring, da det lave elevtal binder for meget af skolernes økonomi til små klasser og bygninger
- Flere af kommunens små skoler er i dag udfordret på deres økonomi - og har ikke god mulighed for at skabe stærke fagmiljøer og differentierede tilbud til eleverne

Det betyder, at det bliver sværere for skolerne at leve op til Børne- og ungepolitikens målsætning om at

- alle børn og unge skal lære mere og udfordres til at udvikle deres læringspotentiale bedst muligt
- alle børn og unge skal have en sundere og fysisk aktiv hverdag samt tilbringe mere tid i naturen
- alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives og alle skal være aktive deltagere i fællesskaber



2. Ambitiøse mål for skolerne

Udvalget anbefaler, at en ny skolestruktur skal sikre, at Rudersdals skoler kan realisere Børne- og ungepolitikken ved:

At skabe læringsmiljøer der:

- Giver alle elever passende udfordringer
- Bygger på en god relation mellem lærere/pædagoger og børnene/de unge
- Er varierede og alsidige
- Giver mulighed for fordybelse og koncentration
- Giver eleverne en aktiv rolle

At skabe en skole hvor børnene og de unge oplever:

- at have tillid til egne evner
- at have lyst til at lære mere og turde fejle
- at vokse og kunne noget i dag, som man ikke kunne i går
- at opleve at indgå i et lærende fællesskab, hvor man lærer med og af hinanden
- at have metoder til at lære mere og blive udfordret på eget niveau og ens læring i højere grad tager afsæt i ens egen passion.

At det pædagogiske personale kan samarbejde:

- Om at skabe høj kvalitet og sammenhæng i børnenes og de unges hverdag ud fra viden om, hvad der virker
- Om at udvikle skolerne til at håndtere fremtidens krav og forventninger
- Med personalet i dagtilbud og ungdomsuddannelse om overgangene til og fra skolen
- Om alle børns ret til at være en del af fællesskabet

At skoleledelsen kan være tæt på dagligdagen og

- Sætte fokus på elevernes læring, udvikling og trivsel
- Sikre en høj kvalitet i undervisningen
- Sikre en tydelig retning og en strategisk ressourceudnyttelse
- Lede de professionelles læring og udvikling
- Sikre et ordentligt og trygt miljø for alle på skolen



3. Styrket udskoling

Udvalget anbefaler, at udskoling i Rudersdal er kendetegnet ved:

- Der skal være en vifte af forskellige tilbud, der imødekommer elevernes forskellige interesser, behov og forudsætninger
- Der skal være tilstrækkeligt med elever til, at den enkelte elev oplever at have jævnaldrene at identificere sig med
- Udvalget anbefaler som minimum en udskoling med 3 spor
- Der skal være stærke faglige miljøer, hvor medarbejderne kan drøfte og udvikle deres praksis
- Der skal etableres velfungerende samarbejder mellem udskolinger, ungdomsuddannelser og eksterne aktører – f.eks. Novo Nordisk Fondens LIFE-projekt. Samarbejderne skal øge fokus på elevernes uddannelse og fremme deres faglige engagement
- Anvendelsen af faglokaler skal optimeres, og faciliteterne i udskoling skal være indbydende og tidssvarende



4. Modelkriterier for en ny skolestruktur

Udvalget anbefaler, at en ny skolestruktur etableres ud fra følgende modelkriterier:

I. Økonomisk og stærkt fagligt fundament:

- Et skoledistriktet med et tilstrækkeligt elevgrundlag til at alle årgange kan have robuste klasser
- Størrelse som sikrer skolerne et solidt fagligt og økonomisk fundament

II. Nærhedsprincip:

- Der kigges på skolelukning og skolesammenlægning i de områder, hvor større grupper af elever fra 0-3. kl. ikke får mere end 2,5 km. til skole og hvor elever fra 4.-9. kl. ikke får mere end 5 km. til skole.
- Evt. påvirkning af lokalmiljø bør inddrages

III. Bygningsdrift:

- Bygningens tilstand og behovet for større renoveringsarbejder skal tages i betragtning ved skolelukninger, samt skolens funktionalitet i forhold til understøttelse af en fremtidig undervisning. Endelig skal der som udgangspunkt være mulighed for udbygning på omkringliggende matrikler.

IV. Befordring:

- Skolelukning og skolesammenlægning må ikke medføre væsentlige højere befordringsudgifter
- Sikker skolevej – gode lokale trafikale forhold

V. Flytning af elever:

- Ved flytning af elever fra en skole til en anden skal det i videste muligt omfang ske ved samlet flytning

VI. Ledelse og nærdemokrati:

- Stærk ledelse tæt på praksis
- Opretholdelse af forældreinddragelse og nærdemokrati



5. Masterplan for skoleområdet

Udvalget anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget udarbejder en Masterplan for skolernes fysiske udvikling. Planen skal muliggøre:

- At udfase matrikler grundet et fald i elevtallet
- At samle skolerne på én matrikel fremfor på flere matrikler
- At sikre gode fysiske og moderne læringsmiljøer for alle skolerne i Rudersdal Kommune



6. Skolesammenlægninger med mulighed for udfasning af matrikler

Udvalget anbefaler:

- At der kigges bredt på muligheden for skolesammenlægninger for at sikre en stabil klasse-dannelse med minimum 2 spor i indskoling
- At skoledriften, så vidt mulig sker på én matrikel fremfor på flere matrikler.
- At det i Masterplan for skolerne undersøges, om en skole i Holte og en skole i Birkerød kan udfases.



7. Stærke distriktsfællesskaber

En stor del af driftsopgaverne skal flyttes fra skolernes pædagogiske personale og ledelser, så fokus på kerneopgaven styrkes.

Udvalget anbefaler, at der oprettes driftsfællesskaber på tværs af kommunens institutioner eks. med opgaverne:

- ❖ Løbende vedligeholdelse og drift af bygningerne
- ❖ Økonomi og ressourcestyring
- ❖ Administrative opgaver som f.eks.:
 - Afrapportering til Undervisningsministeriet m.m.
 - Betaling af fakturaer, bogføring, brug af indkøbsaftaler...
 - Supportering af hjemmeside, AULA, persondataforordning....



8. Styrket skoleledelse

Udvalget anbefaler, at den styrkede skolestruktur sikrer, at skoleledelsen kan holde et stærkt fokus på elevernes læring og trivsel - bl.a. ved at

- Ledelsen skal skabe en tydelig retning for skolens udvikling og sikre en aktiv involvering af skolens parter
- Ledelse skal være tæt på skolens personale og understøtte deres kvalitative forbedring af praksis
- Ledelsen skal skabe rammer for skolens organisering og det professionelle samarbejde om udvikling af skolens praksis



9. Øget elevinvolvering

Udvalget anbefaler at der fremover sætte fokus på en øget elevinvolvering i forbindelse med skolepolitiske anliggender. Det kan for eksempel ske ved at sikre gode lokale rammebetingelser på skolerne - ligesom det kan handle om etablering af et fælles kommunalt elevråd som kan involveres i kommunalpolitiske drøftelser vedrørende skoleområdet.

Udvalget anbefaler:

- Brug af elevstemmen og elevfeedback til fortsat kvalificering af skolens praksis
- Styrkelse af elevdemokrati og elevråd på den enkelte skole
- Etablering af fælles elevråd på tværs af skolerne i Rudersdal med repræsentation i Skoleforum

10. Distriktsjusteringer i ny skolestruktur

Udvalget anbefaler, at der som en del af den fremtidige skolestruktur ses på muligheden for at foretage skoledistriktsændringer, der kan medvirke til et stabilt elevoptag på alle skoler i Rudersdal.

UDVALGET
TAKS



11. 10 % arealreduktion

Udvalget anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget synliggør, hvordan og hvor meget der kan arealoptimeres, såfremt der ændres i skolestrukturen.

De økonomiske gevinster herved skal tydeligt fremgå.

UDVALGET
TAKKER



12. Konsekvenser af ny skolestruktur

Udvalget anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget synliggør de økonomiske, juridiske og personalemæssige konsekvenser af en ny skolestruktur.

UDVALGET
TAKS



13. Fortsat god proces

For at drage nytte af den viden og de kompetencer, der er tilstede i Skolestrukturudvalget anbefales det, at BSU inddrager hele eller dele af udvalget i det videre arbejde med skolestruktur i Rudersdal Kommune.

Det kan f. eks. være:

- Som rådgiver og sparringspartner ved beslutninger og implementering af en ny skolestruktur
- At Skoleforum løbende inddrages tæt og løbende
- At Børne- og Skoleudvalget forelægges en implementeringsplan



Overgang fra dagtilbud til skole

For at styrke overgangen til skole stiller Dagtilbudsreformen lovkrav om, at der skal etableres et lokalt pædagogisk forløb med et skolestartår for de børn i dagtilbud, der skal begynde i skole året efter. Rudersdal Kommunes nuværende grundlag “Den gode overgang” skal derfor revideres og forelægges Børne- og Skoleudvalget. Børne- og Skoleudvalget har 15.08.2018 godkendt mål for tidlig SFO-start 1. Maj.



Inklusion – retten til fællesskabet

Skolestrukturudvalget har den 05.12.2018 godkendt, at opgaven med at styrke inklusion flyttes til § 17,4-udvalget vedrørende Sårbare Børn og Unge. Dette udvalg skal overfor Børne- og Skoleudvalget fremlægge anbefaling til, hvordan arbejdet med retten til fællesskabet for alle børn styrkes. Anbefalingerne skal drøftes i Skoleforum, Institutionsråd og relevante MED-udvalg.

