

# Samarbejde mellem forældre og personale

IR møde den 5. februar 2019

# Oplæg og drøftelse vil omhandle fire undertemaer

- \* ”Nye former for forældresamarbejde” – tidligere friinstitutionsprojektet
- \* Resultat af forældretilfredshedsundersøgelsen
- \* Anden form for undersøgelse i 2020
- \* Revideret styrelsesvedtægt

# Nye former for forældre- og lokalsamfundssamarbejde

- \* Dagtilbudsloven lægger op til tættere samarbejde om eget barns læring og understøttelse af børnegruppen, samt involvering af lokalsamfundet
- \* Dagtilbudsområdet har et fælles projekt for en række børnehuse
- \* Elverhøj: Bygge bro mellem børnehus og hjem – kuffertprojekt for de 2 til 3 årige, aktuelt sprogprojekt
- \* Honningkrukken: Foreninger og frivillige deltager i børnehuset med det, de har særlig interesse i. Personalet lægger det i en pædagogisk ramme. Eks. Byageren plejecenter og radiotelegrafisten, der morser

# Samarbejdsprojektet

- \* Sjælsø: Vuggestuen. Arbejder pt. med modtagelse af nye børn ud fra forældreønsker. Skal være deltagere i et forskningsprojekt med Ida Kornerup om forældresamarbejde
- \* Sct. Georggården: Samarbejde om sprog. Aktuelt bøger. Låner bøger og sprogkufferter med hjem
- \* Pilegården ved Charlotte
- \* Derudover inspiration fra Kastaniebakken – Mette Stobbe

# Forældretilfredshedsundersøgelse 2018

- \* 67,3 % har svaret på undersøgelsen
- \* Samlet set er 4 % utilfredse eller meget utilfredse med deres barns dagtilbud
- \* Proces igangsættes lokalt i de enkelte børnehuse og områder – ledere, medarbejdere og bestyrelser
- \* Børnehusets resultater lægges på husets hjemmeside
- \* Der lægges en handleplan på hjemmesiden i april måned

# Prioriteringskortene viser generelt

\* Prioriteringskortene viser:

Se oversigt på planche

# Ny form for undersøgelse dialog 2020

Fra sidste IR møde

- \* Eks. en række temaer, som forældre og personale finder væsentlige for samarbejdet og barnet og børnegruppen
- \* Det kunne være: Børnenes relationer, hvordan kan vi understøtte det, modtagelsen om morgenen, information
- \* Muligheden for forældreinvolvering - hvad forstår vi
- \* Efterlysning af ture udenfor matriklen – hvad er det pædagogiske formål

# Revideret styrelsesvedtægt – det nye

- \* Principper for forældrenes deltagelse i de pædagogiske aktiviteter og projekter
- \* Principper for samarbejdet om børns overgange fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole
- \* Principper for samarbejdet mellem hjem og dagtilbud f.eks. vedrørende:
  - \* Dagtilbud/hjem samtaler
  - \* Håndtering af børns ferieafholdelse
  - \* Hente og bringe tidspunkter
  - \* Gå hjem møder

# Revideret styrelsesvedtægt

- \* Principper for samarbejde mellem dagtilbud og skole, f.eks.:
  - \* Sammensætning og organisering af børnehusets skolestartgrupper det konkrete år
  - \* Børns viden om, hvad en SFO og en børnehaveklasse er
  - \* Samarbejdet med forældrene om børnenes skoleparathed

Principper for samarbejdet med frivillige og foreninger i lokalområdet

# Dagtilbudsområdets 4 årige udviklingsplan 2019 til 2022

Er grundlaget for de kommende fire års arbejde for alle børnehuse og dagpleje

Formål:

- \* Sikre implementering af Dagtilbudsreformen
- \* Prioritere de fælles opgaver på Dagtilbudsområdet
- \* Skabe fælles overblik og retning
- \* Understøtte en fortsat høj kvalitet på Dagtilbudsområdet

# Udviklingsplanen

- \* Høj kvalitet funderes på forskning og børnehusets data - fra dataviften – og børnehusets ledelse og ansatte skal arbejde ud fra egne data og fra viden om, hvad der skaber høj kvalitet
- \* Barnet i centrum og de fire spor - udsendt
- \* Temaerne: ledelse, den fagprofessionelle pædagog, forældresamarbejdet og de fysiske rammer