

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: Smørhullet

Dato: 7. november 2018, kl. 7.30-11.30

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med trivsel, udvikling og læring.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Tilsynet har fokus på følgende fem temaer. Ved hvert tema er indsat et eksempel på, hvad den pædagogiske konsulent vurderer ved tilsynet.

Pædagogik

Vi ser blandt andet efter: Hvilke aktiviteter foregår der i børnehuset?
Hvordan ses læring i det planlagte, det spontane og rutinerne?

Trivsel og kommunikation

Vi ser blandt andet efter: Hvordan er det relationelle samspil herunder kommunikation?

Indretning

Vi ser blandt andet efter: Hvordan arbejdes der med indretning både indenfor og på legepladsen og afspejler indretningen relevante pædagogiske overvejelser?

Organisering

Vi ser blandt andet efter: Hvordan organiseres det pædagogiske arbejde?

Dokumentation

Vi ser blandt andet efter: Bliver BørneRuden brugt til formidling af pædagogfaglige overvejelser?
Kommer børneperspektivet til udtryk på BørneRuden, eksempelvis ved at inddrage børnenes fortællinger, billeder mm.?

Konklusion

Alle Smørhullets indsatser hører ind under Generel indsats.

Generel indsats; Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.

I Smørhullet har de ved modtagelse af børnene om morgenen en god organisering af børn og personalet.

Personalet er ved deres tilstedeværelse og interageren i de forskellige rum med til at fastholde

børnene, tilføje nye ideer og udvide de aktiviteter og lege, børn og voksne er sammen om.

Personalets kommunikation med børnene er kendetegnet ved respekt og anerkendelse. De voksne udfolder samtaler med børnene og stiller spørgsmål, som understøtter børnene i deres optagetheder og tilfører ny viden.

Husets indretning afspejler relevante pædagogiske overvejelser, men der kan i vuggestuen arbejdes med at få legetøjet ned i børnehøjde og få skabt flere legezoner.

Personalet kan i vuggestuen forsat tænke selvhjulpenhed ind i ved måltiderne, herunder hvordan børnene kan inddrages i de forskellige gøremål omkring måltidet.