

RAMMEVILKÅR FOR DEN GODE SKOLE

Ni har fået en god fælles forståelse for, hvad Den Gode Skole skal indeholde.

SKOLELEDERE BRUGER 35% AF DERES TID PÅ ØVRIGE OPGAVER.



1. STERKE FAGMILJØER

FAGPERSONER SÆTTER SIG SAMMEN

LÆRINGSEFFEKTEN

4. LEDELSESKRAFT

LEDELSE HAR FØRST EN RIGTIG VÆRDI FOR ELEVERNES LÆRING, NÅR LEDELSEN ER TÆT PÅ

LEDELSE

MAN SKAL IKKE LEDE FOR MANGE



2. ORGANISERING

DEN INTERNE ORGANISERING SKAL FUNGERE DAGLIGDAGEN

SKAL KUNNE FUNGERE AGILT



3. FYSISKE LÆRINGSMILJØER

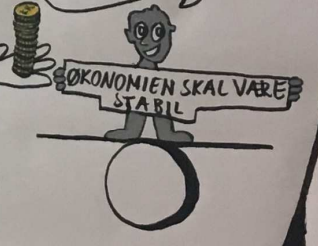
VI SKAL HAVE FLEXIBLE LÆRINGSRUM, DER OGSÅ ER RARE AT VÆRE I.



5. ØKONOMI

ØKONOMI ER IKKE I SIG SELV AFGØRENDE FOR KVALITETEN AF LÆRINGEN

Kunne vi for de samme penge gøre det endnu bedre?



IFØLGE FORSKNINGEN ER ANTALLET AF ELEVERNE IKKE AFGØRENDE FOR LÆRINGEN

