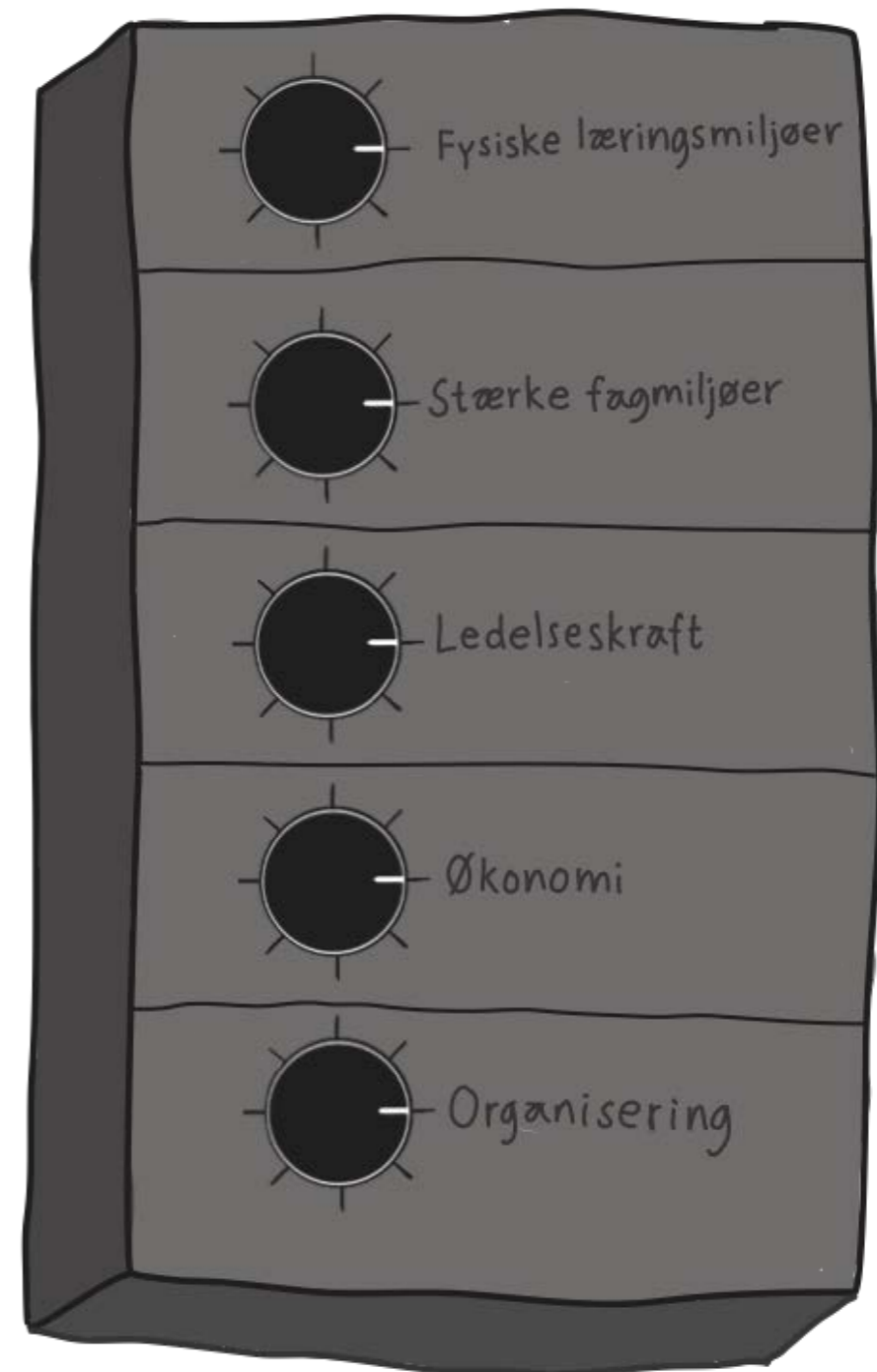


# Rammevilkår

- der understøtter den gode skole

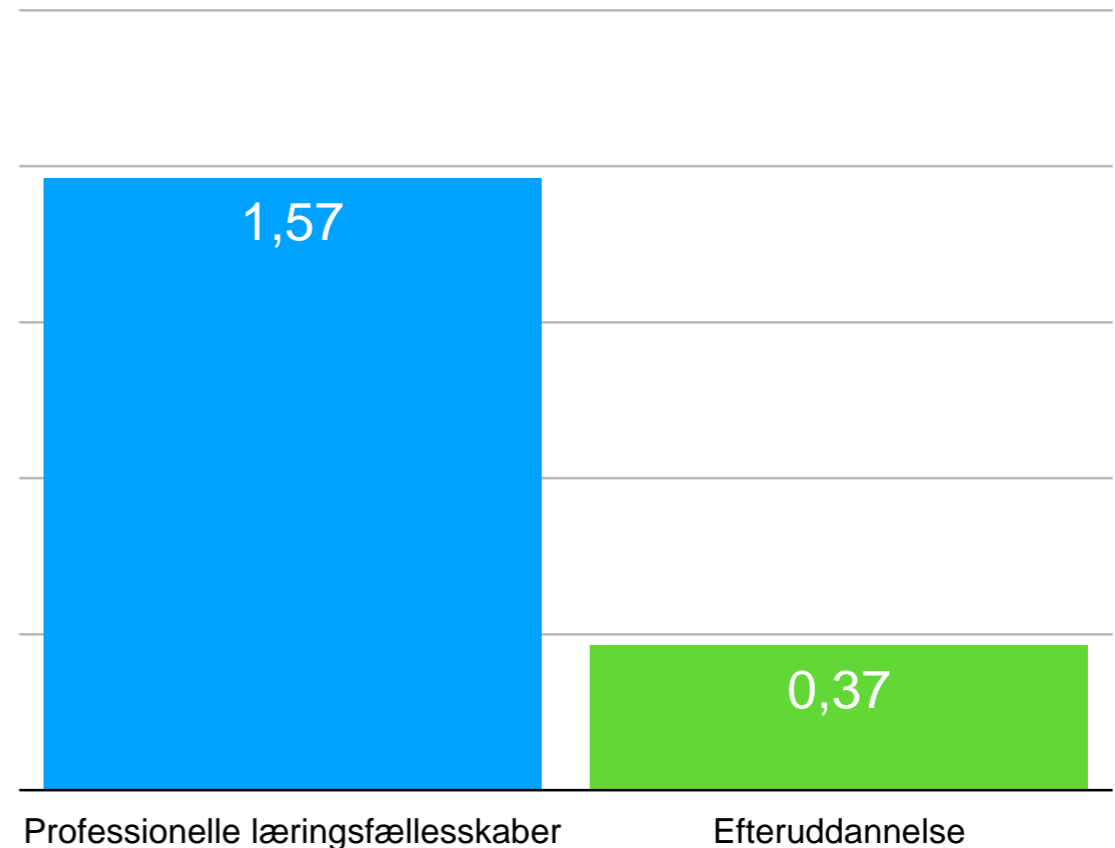
# Fem bud

- der er gensidigt afhængige af hinanden



# Stærke fagmiljøer

- Læringseffekten af undervisningen skal være omdrejningspunktet i det professionelle samarbejde
- Tid, ressourcer og støtte til lærernes og pædagogernes professionelle samarbejde skal prioriteres
- Lærere i skolens “små” fag (fx geografi, biologi, samfundsfag) skal have fagligt kvalificerede samarbejdspartnere

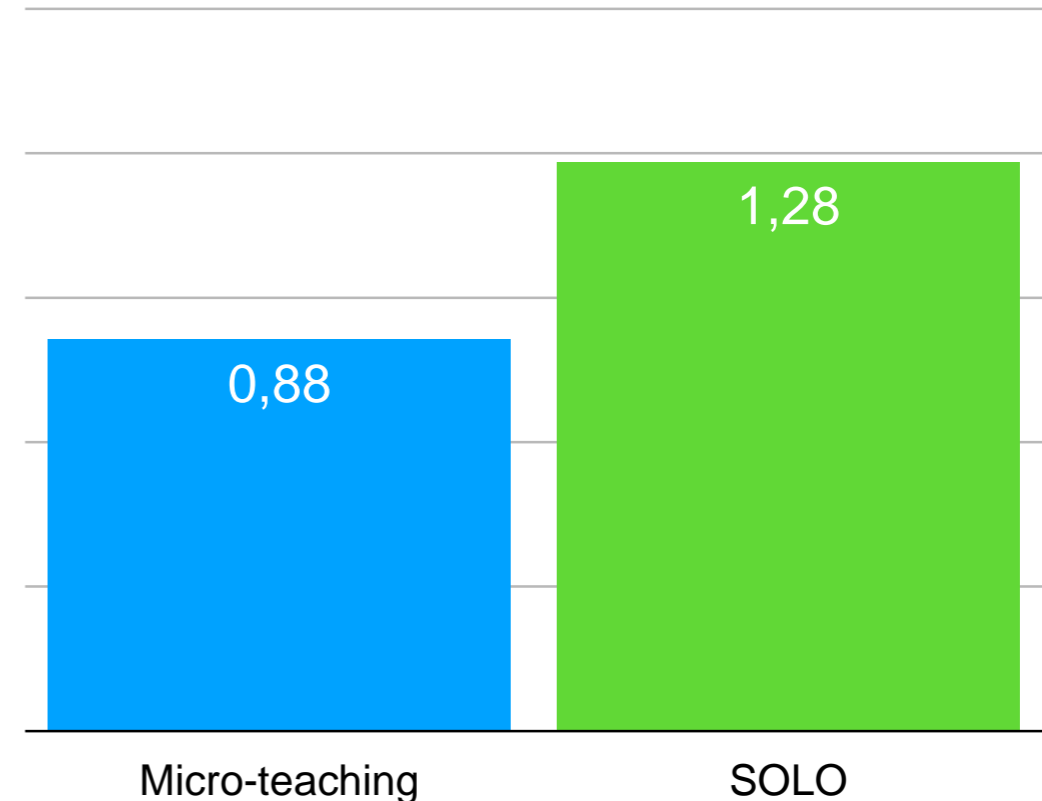


PÅVIRKNINGSFAKTOR	EFFEKT
Professionelle læringsfællesskaber	1,57
Efteruddannelse	0,37

Kilde: Hattie, J.: Visiblelearning.plus.com

# Organisering

- Skolens organisering skal opbygges i form af samarbejdsfora og specialistfunktioner, der sikre at skolen i stor udstrækning kan tage hånd om sin egen faglige udvikling
- Kompetenceudvikling har størst effekt i eller i nærheden af praksis
- Skolens organisering skal kunne håndtere "driften"



PÅVIRKNINGSFAKTOR	EFFEKT
Micro-teaching	0,88
SOLO	1,28

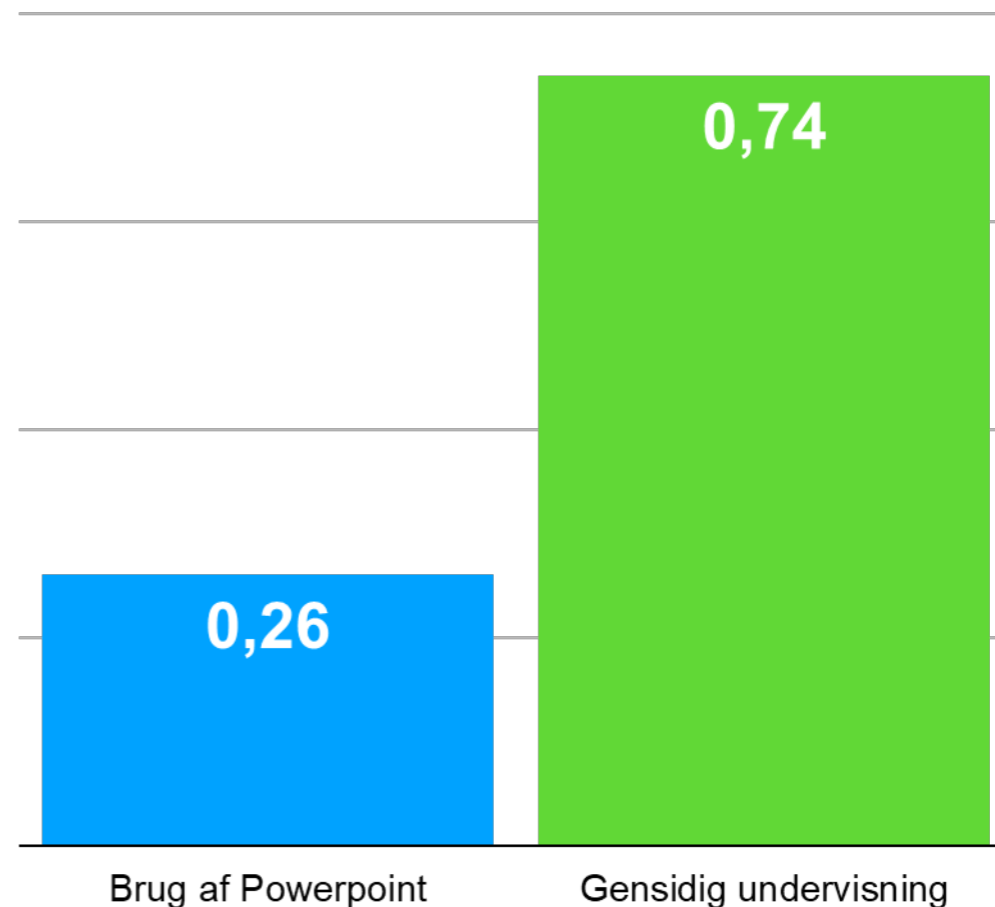
Kilde: Hattie, J.: Visiblelearning.plus.com

# Fysiske læringsmiljøer

Skal understøtte en differentieret undervisning

## Elevernes ønsker

- Inspirerende læringsmiljøer
- Plads nok
- Innovative og kreative miljøer
- Forskellige zoner (fx stillezone, beskedzone, produktionszone)
- Fleksible miljøer
- Indbydende miljøer til pause



PÅVIRKNINGSFAKTOR	EFFEKT
Brug af Powerpoint	0,26
Gensidig undervisning	0,74

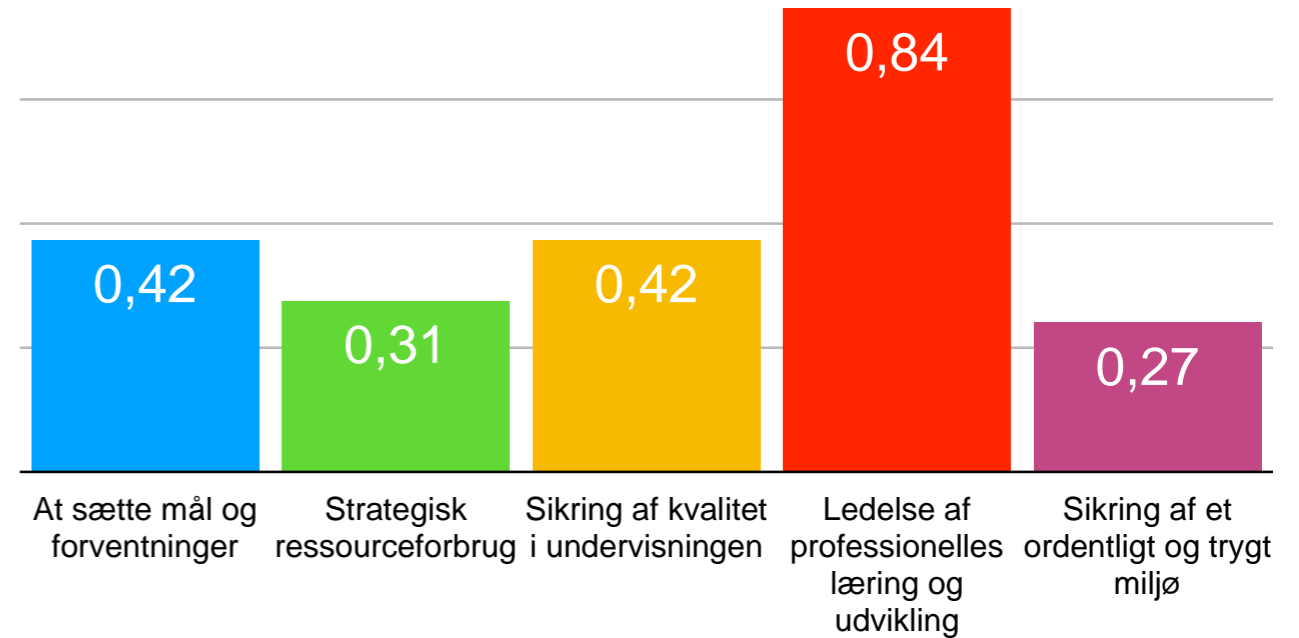
Kilde: Hattie, J.: Visiblelearning.plus.com

# Ledelseskraft

## 7 anbefalinger fra ledelseskommisionen

1. **Borgeren skal i centrum**
2. **Politikerne skal have tillid til ledelse**
3. **Samarbejdssystemet skal forenkles**
4. **Forvaltningscheferne skal lede driften og udviklingen**
5. **Ledere skal sætte retning**
6. **Ledere skal sætte holdet**
7. **Ledere skal udvikle sig**

Kilde: Ledelseskommissions rapport 2018



PÅVIRKNINGSFAKTOR	EFFEKT
At sætte mål og forventninger	0,42
Strategisk ressourceforbrug	0,31
Sikring af kvalitet i undervisningen	0,42
Ledelse af professionelles læring og udvikling	0,84
Sikring af et ordentligt og trygt miljø	0,27

Kilde: Robinson, v. (2011): Elevcentreret ledelse

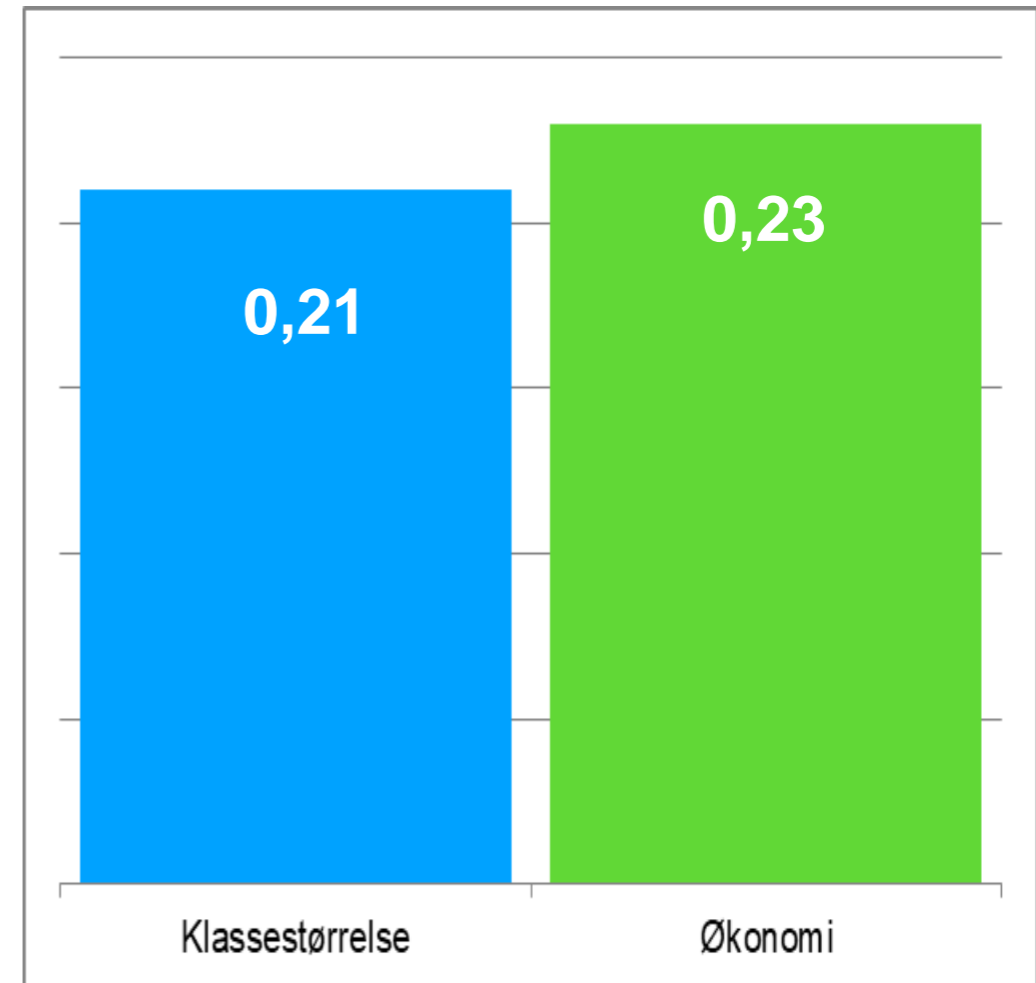
# Økonomi

## Udgift pr. elev ift. prøveresultater

- Kr. 76.072 - 8,3 Lyngby-Taarbæk
- Kr. 74.871 - 8,2 Gentofte
- Kr. 71.884 - 8,1 Allerød
- Kr. 78.444 - 8,1 Rudersdal
- Kr. 80.726 - 8,1 Hørsholm

Kilde: Kend din kommune, KL 2018

- Ressourcerne skal anvendes strategisk
- Økonomien skal være stabil (elevtaksameter)



PÅVIRKNINGSFAKTOR	EFFEKT
Klassestørrelse	0,21
Økonomi	0,23

Kilde: Hattie, J.: Visiblelearning.plus.com

# Antal klasser

Elevtalsprognosen set i forhold til en stabil økonomi

Klassetrin	Økonomisk breakeven for klassekvotient
Børnehaveklasse	22,1 elever
1.-3. klasse	21,8 elever
4.-6. klasse	23,3 elever
7.og 9. klasse	23,3 elever
8. klasse	22,6 elever



# Antal klasser

Elevtalsprognosen set i forhold til en stabil økonomi

Skoledistriktets størrelse	Klassestørrelser
1 spor	1-28 elever
2 spor	14-28 elever
3 spor	19-28 elever
4 spor	21-28 elever
5 spor	22,5-28 elever
6 spor	23,5-28 elever

# Overbliksbillede af elevtalsudviklingen på Kommunens skoler

Navn	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
<b>Birkerød Skole Total</b>	22,5	23,7	22,9	22,4	22,1	21,8	22,5	21,8	21,6	21,4	21,3	22,0
beregnet økonomisk Balance	32.780	626.930	199.363	-36.979	-234.622	-350.339	26.864	-331.359	-456.660	-555.966	-569.105	-153.065
<b>Bistrupskolen Total</b>	21,3	20,7	19,6	20,2	19,6	19,5	19,2	19,4	19,3	19,2	19,3	19,3
beregnet økonomisk Balance	-552.239	-878.780	-1.360.375	-972.043	-1.208.172	-1.213.449	-1.392.523	-1.314.528	-1.310.787	-1.427.190	-1.313.894	-1.330.579
<b>Dronninggårdskolen Total</b>	23,6	23,2	23,3	23,9	23,5	22,9	21,1	21,8	21,6	21,1	21,6	21,6
beregnet økonomisk Balance	443.945	302.115	377.222	675.087	511.026	302.592	-561.615	-172.606	-285.354	-625.396	-336.999	-331.143
<b>Høsterkøb Skole Total</b>	22,0	22,3	19,3	18,9	18,4	18,9	20,2	20,4	21,0	21,0	21,1	20,7
beregnet økonomisk Balance	278.359	415.777	-533.090	-648.234	-771.935	-665.906	-347.597	-283.343	-118.168	-112.444	-103.978	-202.108
<b>Ny Holte Skole Total</b>	23,0	23,4	22,8	22,5	22,2	22,8	22,7	22,7	22,8	22,7	22,7	22,8
beregnet økonomisk Balance	300.022	433.015	176.114	-6.302	-76.254	119.065	49.570	57.280	110.519	60.150	52.429	83.393
<b>Nærum Skole Total</b>	21,5	22,0	22,7	23,3	23,8	23,9	25,3	25,2	24,8	23,9	24,9	24,9
beregnet økonomisk Balance	-448.063	-242.313	66.193	329.444	546.433	613.788	1.116.380	1.117.184	903.501	626.226	949.978	957.666
<b>Sjælsøskolen Total</b>	22,2	22,7	22,4	23,8	24,6	24,3	24,0	25,5	25,0	24,5	23,9	24,3
beregnet økonomisk Balance	-209.205	99.635	-89.099	488.391	762.323	737.861	679.207	1.220.535	1.038.623	914.961	721.244	824.809
<b>Skovlyskolen Total</b>	22,4	21,8	21,1	20,9	20,4	20,1	19,9	19,6	19,0	18,8	18,3	18,2
beregnet økonomisk Balance	-92.419	-363.587	-639.553	-774.354	-973.279	-1.102.532	-1.188.427	-1.287.874	-1.558.146	-1.671.415	-1.903.138	-1.932.924
<b>Toftevangskolen Total</b>	24,9	23,8	23,8	23,6	24,3	23,9	23,7	23,8	23,5	23,5	23,3	23,3
beregnet økonomisk Balance	994.421	589.060	634.276	535.845	754.885	595.987	508.799	527.660	422.871	384.021	305.898	318.628
<b>Trørødskolen Total</b>	24,5	25,0	25,2	25,1	25,2	24,9	25,0	25,0	25,1	26,0	26,0	26,2
beregnet økonomisk Balance	848.929	1.046.075	1.187.632	1.072.164	1.103.615	1.009.952	1.064.959	1.061.053	1.061.982	1.432.531	1.451.209	1.537.221
<b>Vangeboskolen Total</b>	20,3	19,4	19,2	18,8	18,7	18,6	18,6	18,7	19,6	19,9	19,2	19,3
beregnet økonomisk Balance	-1.033.016	-1.417.455	-1.493.966	-1.659.914	-1.715.872	-1.792.485	-1.780.636	-1.746.273	-1.181.967	-1.022.584	-1.561.747	-1.504.311
<b>Vedbæk Skole Total</b>	20,9	22,1	23,3	22,6	21,1	22,2	22,4	22,7	21,7	21,7	20,8	20,8
beregnet økonomisk Balance	-613.675	-91.015	430.875	225.609	-491.775	54.022	154.737	334.937	-179.456	-205.971	-648.993	-589.172

Rudersdal	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Elevtal	6.504	6.410	6.369	6.349	6.319	6.287	6.287	6.288	6.240	6.265	6.275	6.292
Klasser	288	282	283	281	282	281	281	279	279	281	283	282
Klassekvotient	22,6	22,7	22,5	22,6	22,4	22,4	22,4	22,5	22,4	22,3	22,2	22,3
Beregnet økonomisk	-50.160	519.459	-1.044.407	-771.288	-1.793.629	-1.691.445	-1.670.282	-817.335	-1.553.043	-2.203.078	-2.957.095	-2.321.585

Skolernes samlede resultat i perioden er -16,5 mio. kr.

Kilde: Konsekvenser af elevtalsprognosen (2018)



Godt  
du spør'