

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Børnehus: **Gøngehuset**

Dato: **14. august 2018**

Hvert andet år er der planlagt pædagogisk tilsyn i børnehuset. Tilsynet skal både kontrollere at dagtilbudsloven bliver overholdt og sikre at den pædagogiske kvalitet i børnehuset udvikles med det formål at sikre børnene et godt børneliv med læring, udvikling og trivsel.

Konklusionen er et sammendrag af opmærksomhedspunkterne fra tilsynet.

I konklusionen benytter vi tre niveauer til vurderingen af børnehusets pædagogiske praksis.

- **Generel indsats;** Kontinuerligt arbejde med udvikling af kvalitet.
- **Til dels fokuseret indsats;** Enkelte forhold fordrer en fokuseret indsats.
- **Fokuseret indsats;** Flere forhold fordrer en fokuseret indsats og som følges op med tilsyn.

Konklusion

Konklusion

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn er foregået om morgenen, da tilsyn for 2018 tager udgangspunkt i den tidlige morgen og formiddag, med fokus på modtagelse, det relationelle og pædagogiske arbejde ift. børnene.

Generel indsats:

Modtagelsen er præget af tilgængelige, imødekommende og omsorgsfulde medarbejdere, der har opmærksomhed på de afleverede børns behov.

Fokuseret indsats:

Det anbefales at arbejde med organisering, så der i højere grad er mulighed for nærvær og fordybelse.

For at kvalificere det pædagogiske arbejde, er der behov for et øget fokus på en systematik, hvor der på baggrund af refleksioner arbejdes med formål, mål, tiltag og evaluering.

Ligesom der bør arbejdes med at skabe og styrke tydelige og reflekterede pædagogiske læringsmiljøer. Herunder formål og mål for læringsmiljøerne.

Endelig anbefales det, at der arbejdes med et blik for aktiv børneinddragelse og deltagelsesmuligheder i de pædagogiske aktiviteter.