



Børne- og Ungepolitik



RUDERSDAL
KOMMUNE

Børne- og Ungepolitikken er det fælles grundlag for alt arbejde med børn og unge fra 0 til 18 år i Rudersdal Kommune, og den supplerer lovbestemmelser, delpolitikker og strategier på området.

Børne- og Ungepolitikken er et redskab, der udstikker værdier og retning for den sammenhængende indsats på hele børne- og ungeområdet, og den er værdigrundlaget for indsatser, tilbud og fællesskaber for børn, unge og familier i Rudersdal.



Det er første gang, Rudersdal Kommune har formuleret én samlet politik for hele børne- og ungeområdet. Det har vi gjort for at skabe enkelhed og tydelighed, men også for at skabe sammenhæng og overblik på tværs af kommunen.

Arbejdet med en samlet børne- og ungepolitik begyndte på RudersdalMødet i 2013, hvor borgerne formulerede og forholdt sig til det fremtidige værdigrundlag. Herefter har politikken gennemgået en frugtbar udviklingsproces mellem politiske udvalg, forvaltning, borgere, interesseorganisationer og brugerbestyrelser, hvor politiske ønsker og faglig viden er blevet grundigt diskuteret og balanceret.

Ambitionen er, at kommunens dagtilbud, skoler og fritids- og kulturtilbud, i tæt samspil med børnene og deres forældre, skal give børn og unge de bedst tænkelige muligheder for et givende, aktivt og meningsfuldt liv, hvor nysgerrighed, demokratisk dannelse og respekt for andre skal gøre børn og unge til deltagere i en globaliseret verden.

Rudersdal Kommune skal opleves som en helhed, og Børne- og Ungepolitikken skal styrke sammenhængen, især ved overgange, i børnenes liv: Sammenhæng mellem hjem og institution, mellem institutioner, foreninger, fritidsliv og kommunens tiltag.

Borgernes – og derfor også børnenes og de unges – mentale sundhed er i fokus i kommunens projekt ”5 veje til et godt liv”. Børne- og Ungepolitikken forholder sig også til og udfolder den mentale sundhed for børn og unge i Rudersdal Kommune.

Én ting er, at vi nu har en fælles politik på hele børne- og ungeområdet. Noget andet er, hvordan vi får den til at virke og leve i praksis, så den gør en forskel for vores børn og unge.

For at støtte arbejdet med at gøre politikken til virkelighed har vi beskrevet, hvad vores intentioner er med politikken, hvordan vi forventer, den kommer fra skrivebord til børn og unge, og hvordan vi vil følge processen.

God fornøjelse.

Giv Børne- og Ungepolitikken liv

Politikken skal være med til at styrke kvaliteten i børn og unges dagligdag, og den skal bidrage til, at forældre og fagpersoner udviser respekt for hinandens ansvar og opgaver. Derudover er det forhåbningen, at politikken vil bidrage til at styrke en fortsat konstruktiv dialog om, hvordan vi sammen skaber de bedst mulige betingelser for Rudersdals børn.

Politikken forholder sig til kommunens dagtilbud, skoler, institutioner, fritidstilbud mv., der hvor Rudersdal Kommune har det institutionelle ansvar for børn og unge. Men vi håber, at andre også vil lade sig inspirere af tankerne – ikke mindst foreninger og fritidsliv, som spiller en helt central rolle for børn.

Politikken henvender sig til alle kommunens børn og deres familier samt ledere, bestyrelser og medarbejdere. Ledere, bestyrelser og medarbejdere skal bruge politikken som retningsgivende for det daglige arbejde og for den måde, de skal møde børn på. Politikken kan også bruges til at få indsigt i, hvilke værdier der arbejdes med i Rudersdal på vejen fra nyfødt til voksen.

Forældrenes ansvar og involvering

Forældrene er de vigtigste personer i børn og unges liv. Rudersdal Kommune har en klar og positiv forventning om, at forældrene tager dette ansvar på sig. Forældrenes aktive involvering i børnenes og de unges trivsel, læring, udvikling og fællesskaber er en helt central forudsætning for en god opvækst og udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer. Tilsvarende er forældrenes aktive involvering grundlaget for, at børn og unge lærer selv at påtage sig et ansvar for deres eget liv og udvikling.

Alle har et ansvar – og alle kan noget

Børn og unges eget ansvar skal være tydeligt gennem hele deres opvækst, og politikken skal understøtte børn og unges lyst og evne – men også ansvar – for at engagere sig personligt, fagligt, socialt og kulturelt.

Børn og unge skal mødes med tillid, anerkendelse og klare forventninger om, at deres ressourcer og ansvar kan og skal udvikles gennem hele deres børne- og ungeliv. Alle kan noget – og alle skal mødes der, "hvor de er" med en vedholdende og faglig nysgerrighed i forhold til, hvordan deres potentialer bedst udfoldes. Leg, sjov og kreativitet skal skabe nysgerrige børn og unge, der har lyst til at udforske og involvere sig i den globale verden, og vi skal understøtte, at børn og unge sætter sig mål og forsøger at nå dem.





Tre værdier

Kommunalbestyrelsen i Rudersdal Kommune har valgt, at LÆRING, SUNDHED og TRIVSEL skal være retningsgivende værdier. Alt arbejde med børn og unge tager afsæt i disse værdier.

LÆRING

Læring og glæden ved at mestre færdigheder og opnå ny indsigt er en stærk og vigtig drivkraft i et indholdsrigt og givende liv.

Derfor skal børn og unge mødes af kompetente og engagerede professionelle voksne netop der, hvor de er i deres udvikling.

Børn og unge skal udfordres til at blive så dygtige, de kan.

De skal mødes med tilbud af høj kvalitet – i æstetiske og motiverende og engagerende miljøer, der støtter deres læring, udvikling og behov.

POLITISK MÅL

Alle børn og unge skal lære mere og udfordres til at udvikle deres læringspotentialer bedst muligt.

SUNDHED

Sundhed spiller en væsentlig rolle for børn og unges trivsel og udvikling, imens aktive lege og fysiske udfordringer stimulerer børns motoriske, sociale og individuelle færdigheder.

Derfor skal vi møde vores børn og unge i sunde og omsorgsfulde rammer, der kan være med til at påvirke deres adfærd i positiv retning.

POLITISK MÅL

Alle børn og unge skal have en sundere og fysisk aktiv hverdag samt tilbringe mere tid i naturen.

TRIVSEL

Trivsel opnås gennem læring og udvikling i fællesskaber.

De professionelle skal sammen med forældrene sikre, at børn og unges livsglæde og livsduelighed stimuleres.

Alle børn og unge har, på deres egne vilkår, ret til at være en del af fællesskabet – og kompetente professionelle skal understøtte, at alle lærer at mestre livet gennem gåpåmod, ansvar, engagement og tolerance.

POLITISK MÅL

Alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives og alle skal være aktive deltagere i fællesskaber.

Pejlemærker for LÆRING, SUNDHED og TRIVSEL

Pejlemærker for LÆRING

- Børn og unge skal mødes af et tæt, forpligtende og involverende samarbejde mellem forældre og professionelle, der understøtter det enkelte barns behov og potentialer.
- Børn og unge skal mødes med klare forventninger og en tro på deres og forældrenes ressourcer.
- Børn og unge skal mødes af forældre og professionelle voksne, der sammen skaber rammerne for et ambitiøst lærings- og udviklingsfællesskab, der giver oplevelsen af, at samarbejde kan føre til bedre resultater.
- Børn og unge skal opleve, at det er sjovt og spændende at lære nyt. Derfor skal de mødes i lærings- og udviklingsfællesskaber, der inspirerer og udfordrer til legende, eksperimenterende, problemløsende læring og til at opnå ny viden.
- Børn og unge skal mødes i en bred variation af lærings- og udviklingsmiljøer, der også inddrager natur og omverden.
- Børn og unge skal mødes af kompetente voksne, der kan følge, rammesætte og guide dem i deres læreproces, så barnets progression er tydelig.
- Børn og unge skal mødes af engagerede voksne, der er optaget af at udvikle sig selv som fagligt professionelle, såvel som den helhed de indgår i.

Pejlemærker for SUNDHED

- Børn og unge skal mødes i udviklings- og læringsmiljøer, der motiverer til udfoldelse af et sundt liv – også i naturen.
- Børn og unge skal mødes i udviklings- og læringsmiljøer, der fører til forandringer i en sundhedsfremmende retning – med særligt fokus på kost, rygning, alkohol, motion og hygiejne.
- Børn og unge skal understøttes i at mærke og følge deres egne behov for ro, fordybelse og søvn og for at være fysisk aktive.
- Børn og unge skal mødes af forældre, professionelle voksne og institutioner, der sammen skaber de bedste mulige rammer for, at børn og unge kan træffe sunde valg.
- Børn og unge skal mødes med omsorgsfuldhed og understøttes i at håndtere udfordringer, så de udvikler en sund og positiv psykisk robusthed.
- Børn og unge skal mødes med en forståelse for, at natur og sundhed hænger sammen.

Pejlemærker for **TRIVSEL**

- Børn og unge skal mødes i lærings- og udviklingsmiljøer, der giver dem lyst til livet og mod til at møde livets udfordringer.
- Børn og unge skal inviteres med som aktive deltagere i demokratiske fællesskaber og have mulighed for at opleve sig som en del af et eller flere fællesskaber.
- Børn og unge skal mødes af nærværende og kompetente voksne, der understøtter den enkeltes behov og samtidig tydeliggør barnets og familiens ansvar for trivsel og udvikling.
- Børn og unge skal mødes med tillid og anerkendelse, der understøtter respekt og forståelse for andres vilkår, kultur og livsvalg.
- Børn og unge skal mødes i et kulturbærende miljø, hvor glæden ved samvær og mulighed for at skabe relationer og venskaber er til stede.
- Børn og unge skal mødes i lærings- og udviklingsmiljøer, der rammesætter vilkår for et positivt fællesskab med socialt ansvar og engagement.





Fra politik til virkelighed

For at udfolde værdierne i Børne- og Ungepolitikken er der brug for forskelligartede og mangfoldige initiativer og processer. Politikens værdier skal udmøntes og udfordres gennem handleplaner, lokale indsatser, personalepolitikker, kultur- og værdiprocesser, som formuleres i hver enkelt institution og ikke mindst i samspillet mellem børn, unge og voksne. Realiseringen af Børne- og Ungepolitikken skal være præget af at værdsætte initiativ, ansvar, mod og engagement blandt børn, unge, medarbejdere, bestyrelser og ledere.

Kommunalbestyrelsen ønsker med Børne- og Ungepolitikken at sætte en overordnet værdimæssig ramme og retning. Politikken er ikke en opskrift, men et tydeligt værdimæssigt afsæt med nogle konkrete mål for alle indsatser rettet mod børn og unge i Rudersdal.

Der medfølger ingen "køgebog" eller specifikke krav om, hvordan politikken skal omsættes hos jer. Men der følger et krav om, at alle relevante organer, bestyrelser og ledere afsætter tid og ressourcer til at tilrettelægge en givende proces for arbejdet med politikken. Det væsentlige er, hvordan netop jeres tilbud, institution eller indsats i samarbejde med MED-systemet kan bringe værdierne og politikken til live.

I skal i dialog om, hvad politikken har af konsekvenser for jeres arbejde – hvad er det nye i den? Hvad er inspirerende? Og hvordan kan I omsætte værdierne til jeres virkelighed? Det kan f.eks. være ved at lade værdierne være styrende i formuleringen af principper, planer og aktiviteter.

Politikken kan for eksempel udmøntes i de pædagogiske principper for institutioner, lokale politikker, kompetencekrav i forbindelse med rekruttering, skolebestyrelsens principper, handleplaner i forhold til skolens kvalitetsredegørelse, politikker og principper.

Nedenstående er eksempler på, hvor I kan udmønte politikken:

DAGTILBUD

- Pædagogiske principper for institutionen
- Principper for samarbejde mellem forældre og mellem forældre og institution
- Lokale politikker, herunder mad- og måltidspolitik, legepladspolitik og inklusionsstrategi
- Kompetencekrav i forbindelse med rekruttering.

SKOLE

- Skolebestyrelsens principper, herunder
 - Undervisningens organisering, understøttende undervisning, Åben skole m.m.
 - Samarbejdet mellem skole og hjem, og om forældrenes ansvar i samarbejdet
 - Underretning af hjemmet om elevernes udbytte af undervisningen
 - Skolefritidsordningens virksomhed.
- Skolebestyrelsens behandling af lokale strategier som f.eks. trivsels-, sundheds- og inklusionsstrategi
- Opfølgning og handleplaner i forhold til skolens kvalitetsredegørelse
- Kompetencekrav i forbindelse med rekruttering.

KULTUR- OG FRITID

- Temapolitikker for kultur- og kunstindsatser
- Kultur- og fritidsinstitutioners pejlemærker for tilbud til børn og unge
- Pædagogiske principper for Ung i Rudersdal og Rudersdal Musikskole
- Principper og aftaler om samarbejde med forældre, foreninger, kulturaktører, frivillige m.v.
- Kompetenceudvikling af medarbejdere, der arbejder med børn og unge
- Kompetencekrav i forbindelse med rekruttering.

Opfølgning

Kommunalbestyrelsen vil følge op på, hvordan politik og mål realiseres, og hvilken effekt det har. Det vil vi gøre i de kvalitetsrapporter og pædagogiske planer, som skoler og dagtilbud udarbejder. Andre institutioner kan benytte deres virksomhedsplaner og den opfølgning, der ligger heri. Det afgørende er, at opfølgningen også giver mening for jeres arbejde med børn og unge.

RUDERSDAL
KOMMUNE

Øverødvej 2
2840 Holte
Tlf. 46 11 00 00

rudersdal@rudersdal.dk
www.rudersdal.dk