

Pædagogiske indsatser i Birkemosen børnehus

Her kan du læse eksempler på nogle af de indsatser, vi arbejder med i børnehuset i 2018.

Indsatserne er valgt ud fra børnehusets aktuelle pædagogiske arbejde og vores evaluering af sidste års indsatser. I løbet af året vil vi arbejde med flere end de nævnte indsatser, og der vil også være fokus på andre projekter for de enkelte grupper. De vil blive beskrevet på BørneRuden.

Hvis du har spørgsmål til indsatserne, er du velkommen til at kontakte daglig leder [Martin Paulsen](#) på tlf. [4611 3521](tel:46113521) eller mail mtpa@rudersdal.dk.

Et tilbageblik

I 2017 har Birkemosen gennemgået en stor renovering. Vægge er revet ned, gulve brækket op og hele husets funktionalitet er blevet revurderet. Resultatet er et nærmest nyt børnehus, hvor inde- og udemiljø kredser sig omkring det enkelte barns trivsel. Der er etableret gulvvarme over hele huset, hvilket medvirker til et meget bedre miljø; arbejdsmæssigt, såvel som pædagogisk. Der er endvidere installeret ovenlys i hele huset og der er kun anvendt varme dæmpbare lyskilder, hvilket betyder, at belysningen i hele børnehuset føles varmt og velkomment.

Indsats

I 2018 er der tre indsatspunkter for Birkemosen.

- Fællesskab og samarbejde omkring kerneopgaven
- Pædagogiske principper
- Struktur

De tre indsatspunkter vil blive uddybet i næste afsnit.

Baggrund for indsatsen og faglige overvejelser

I 2017 er der kommet en naturlig udskiftning af personalegruppen, samt ny daglig leder der er tiltrådt den 1. januar 2018. Det har medvirket til, at der i 2018 er behov for en skærpelse af vores pædagogiske praksis, samt at styrke vores samarbejde.

Fællesskab og samarbejde: Samarbejde kræver, at man samarbejder omkring *noget*. Ellers vil samarbejdet på et tidspunkt miste substans og formål. I fællesskab kan man løfte samarbejdet, men det kræver, at dette "noget" bliver italesat og udforsket. I Birkemosen betyder det, at vi i 2018 skærper vores fokus på kerneopgaven og samarbejdet omkring den. Kerneopgaven i Birkemosen vil blive præsenteret senere på året.

Pædagogiske principper: Der er brug for en revurdering og opdatering af vores pædagogiske principper. Det skyldes, at pædagogik er i en rivende udvikling og derfor konstant har et behov for nytænkning og diskussion; især af de pædagogiske principper og politikker. Vi ønsker med denne indsats at sikre, at vi fastholder en relevant og nytænkende pædagogisk praksis, da dette sikrer en pædagogik der er relevant ift. den aktuelle børnegruppe.

Struktur: På samme måde som ovenstående afsnit, er det altid relevant at revurdere strukturen i huset og se den i forhold til den børnegruppe vi arbejder med. Spørgsmålet som Birkemosen skal arbejde med, er: "Hvordan kan strukturen sikre arbejdet med kerneopgaven?". Omvendt kan man sige, at strukturen skal sikres mod at blive en faktor, der hæmmer arbejdet med kerneopgaven.

Sådan gør vi (hvad)

I praksis betyder ovenstående, at vi konsekvent opvejer vores pædagogiske praksis med vores kerneopgave. Vi ønsker at søge hen mod en praksis, der underbygger vores kerneopgave og som sådan konsekvent vurderes ud fra denne. Eksempelvis er opgaven i garderoben ikke blot et spørgsmål om, at vi hurtigt skal på legepladsen, men et spørgsmål om motorisk udvikling og relationsarbejde. Det er altså fuldt legalt, at det tager tid at komme ud, for der er en opgave, der er

vigtigere og kan vægtes tungere.

Vores pædagogiske principper udarbejdes og diskuteres løbende på vores personalemøder eller pædagogiske kompetencedage. Af pædagogerne forventes det, at de kan præsentere forskningsbaseret viden som grundlag for den pædagogiske debat og formidle deres viden for husets ufaglærte medarbejdere.

Grundlaget for meget pædagogisk arbejde er institutionens struktur. Vi ønsker at sammenholde husets øvrige pædagogiske arbejde med vores struktur og løbende vurdere om denne udvikler eller hæmmer vores pædagogiske praksis.