

Pædagogiske indsatser i Trørød børnehus

Her kan du læse eksempler på nogle af de indsatser, vi arbejder med i børnehuset i 2017.

Indsatserne er valgt ud fra børnehusets aktuelle pædagogiske arbejde og vores evaluering af sidste års indsatser. I løbet af året vil vi arbejde med flere end de nævnte indsatser, og der vil også være fokus på andre projekter for de enkelte grupper. De vil blive beskrevet på BørneRuden.

Hvis du har spørgsmål til indsatserne, er du velkommen til at kontakte daglig leder/institutionsleder Anne-Dorthe Underbjerg på tlf. 2012 9440 eller mail annu@rudersdal.dk

Et tilbageblik

- Vi har etableret et lille læringsmiljø hver formiddag i vores hjerterum (fællesrum) for de største vuggestuebørn. Et pædagogisk valg for at skabe en blid overgang til et større børnefællesskab i børnehaven. Vi arbejder målrettet kompetencer til overgangen. Vi øver os i udvikling af personlige kompetencer gennem leg og aktiviteter.
- Vi har etableret et forskoleprojekt "Filur" hvis mål er at styrke børnenes nysgerrighed, motivation og lyst til rammesat læring. Et ensartet tilbud til alle kommende skolebørn.
- Vi har arbejdet med Skovgrupper i børnehaven. En lærings gruppe der besøger skoven ca. en uge ad gangen. De udforsker dette læringsrum's muligheder med øje for vores fælles lærerplans tema den måned.

Indsats:

- Vi har evalueret hjerterumsgruppen og prioriteret at det er et permanent tilbud.
- "Filur" kører over en 2 årig periode 2017-2019.
- Skovgruppen en mulighed for at alle børnehavebørn tilbydes naturens muligheder for læring. Sikre arbejdet med læreplanstemaerne i et læringsrum men andre muligheder og fokus på sanserne.

Baggrund for indsatsen (hvorfor)

- Skovgrupper etableres på baggrund af forældrerådet store ønske om at skabe et rum for læring i naturen.
- Hjerterumsgruppen et pædagogisk ønske om at kunne målrette arbejdet med at tilegne sig kompetencer til overgang til børnehaven.
- I pæd. Rapport 2016 var beskrevet behov for anden form at arbejde med store / skolegruppen. Mål at sikre læring for alle børn i børnefællesskabet.

Faglig overvejelse af projekt og evt. med reference til forskning (hvordan)

- Se projektbeskrivelse om Filur- på vej mod skole.

