

Pædagogiske indsatser i Mariehøj børnehus

Her kan du læse eksempler på nogle af de indsatser, vi arbejder med i børnehuset i 2018.

Indsatserne er valgt ud fra børnehusets aktuelle pædagogiske arbejde og vores evaluering af sidste års indsatser. I løbet af året vil vi arbejde med flere end de nævnte indsatser, og der vil også være fokus på andre projekter for de enkelte grupper. De vil blive beskrevet på BørneRuden.

Hvis du har spørgsmål til indsatserne, er du velkommen til at kontakte daglig leder/institutionsleder Ann Maria Skov på tlf. 46114291 eller mail amas@rudersdal.dk

Et tilbageblik

2017 har været et år med mange tiltag. Ny struktur i børnehaven og en ny vuggestuegruppe. En tydelig planlagt praksis omkring de kommunale læreplansmål er igangsat.

Indsats

I 2018 vil det relationelle miljø og den gode pædagogik i vores hverdagsrutiner være i fokus. Vi starter med modtagelsen om morgenen. Vi vil gerne give børnene den bedste start på dagen.

Skoven med alle dens læringsrum vil være styrende for arbejdet med det gode børnemiljø. Indlevelse, samarbejde, handlekompetence og deltagelse i fællesskabet vil vi sætte i spil i skoven.

Baggrund for indsatsen (hvorfor)

Vi ser et behov for, sammen med forældrene, at støtte børnene i at mærke sig selv og andre i verden. At håndtere bump på vejen og se sig selv som en vigtig medspiller i fællesskabet. Det starter allerede i vuggestuen. En god aflevering er starten på en god dag. Mødet med vennerne, en god aktivitet, at føle sig velkommen og værdsat.

Faglig overvejelse og evt. med reference til forskning (hvordan)

Vi er inspireret af ny forskning fra UCC (Søren Smith) omkring kvalificering af de daglige rutiner. Der er et kæmpe læringspotentiale som vi ikke udnytter godt nok. Pædagogen er læringsmiljøet, med sin ledelse af det relationelle miljø, det sproglige miljø og en kvalificeret organisering af praksis.

Sådan gør vi (hvad)

I november 2017 igangsætter vi et aktionslæringsforløb for hele huset. Temaet er modtagelsespædagogikken.

I januar 2018 rammesætter vi arbejdet med det relationelle miljø. Det gode legemiljø og børns samspilmønstre vil være i fokus.