

Pædagogiske indsatser i Gøngehuset

Her kan du læse eksempler på nogle af de indsatser, vi arbejder med i børnehuset i 2017.

Indsatserne er valgt ud fra børnehusets aktuelle pædagogiske arbejde og vores evaluering af sidste års indsatser. I løbet af året vil vi arbejde med flere end de nævnte indsatser, og der vil også være fokus på andre projekter for de enkelte grupper. De vil blive beskrevet på BørneRuden.

Hvis du har spørgsmål til indsatserne, er du velkommen til at kontakte daglig leder/institutionsleder Mette Hulkvist på tlf. 45 89 39 23 eller mail mehu@rudersdal.dk

Et tilbageblik

Gøngehuset har især haft fokus på børnenes sociale og personlige udvikling i året, der er gået. Vi har arbejdet med et aktionslæringsforløb som omhandlede børnenes kompetencer indenfor relations dannelse, tro på egen formåen og opmærksomhed og respekt for andre. Aktionslæringsforløbet har bevirket, at børnene er i stand til selv at søge nye venskaber på tværs af eksisterende relationer. Samtidig har de meget øje for hinanden og hvad ens kammerat evt. har brug for og ikke mindst, hvad man kan søge af kompetencer hos hinanden i leg og i konflikter. Nye børn som starter i huset bliver budt nysgerrigt velkommen af alle børn og inviteres med det samme ind i leg.

Vi har også haft fokus på vores fællesamling i huset, hvor begge stuer mødes hver fredag. Vi ønskede, at samlingen skulle blive mere rolig, rar, tryk og sjov for alle – voksne som børn. Vi har derfor tilrettelagt grundigt, hvad det var, vi ville opnå med vores samling og personalet har forberedt sig godt, inden vi mødtes. Det har betydet, at vi nu har en dejlig fredagssamling, hvor de nye tiltag gør, at alle hygger sig og lærer nye spændende ting.

Indsats

Gøngehuset vil i det kommende år fokusere på sprogindsatsen især i vuggestuen. Vi vil desuden have fokus på vores læringsmiljøer i både vuggestue og børnehave.

Baggrund for indsatsen

Husets resultater med børnenes dialogprofiler viser, at især i vuggestuen er der et behov for at arbejde yderligere med den sproglige udvikling.

Husets pædagogiske tilsyn ligger op til, at vi arbejder fokuseret på læringsmiljøerne på begge stuer.

Faglig overvejelse

Børnenes sproglige kompetencer styrkes i mødet med andre børn og især de voksne. Det er vigtigt, at vi voksne er opmærksomme på vores sproglige virkning og hvordan vores sproglige tilgang til børnene opleves – af børnene.

Sådan gør vi

Vi vil fokusere på kommunikationen med børnene; sikre øjenkontakt når vi taler, gå ned i børnenes højde. Bruge flerledeede sætninger så vi på den måde kan udvikle børnenes

sproglige verden ifh til både ord og begreber og i forståelsen af de andre børn og de voksne. Vi vil fortsætte arbejdet med dialogisk læsning, som børnene er meget optagede af.

Vi vil besøge andre institutioner for at blive inspireret til indretning. Vi vil søge viden, så vi kan indrette stuerne hensigtsmæssigt ifh til børnenes læring.