

Pædagogiske indsatser i Børnehuset Stenhøjgårdsvej

Her kan du læse eksempler på nogle af de indsatser, vi arbejder med i børnehuset i 2018.

Indsatserne er valgt ud fra børnehusets aktuelle pædagogiske arbejde og vores evaluering af sidste års indsatser. I løbet af året vil vi arbejde med flere end de nævnte indsatser, og der vil også være fokus på andre projekter for de enkelte grupper. De vil blive beskrevet på BørneRuden.

Hvis du har spørgsmål til indsatserne, er du velkommen til at kontakte daglig leder/institutionsleder Charlotte Sørensen på tlf. 45 81 20 11 eller mail cls@rudersdal.dk

Et tilbageblik

Vi er gennem vores Aktionslæringsforløb blevet opmærksomme på, at de voksnes position er vigtig i legekulturen, også på legepladsen. Vi er samtidig blevet opmærksomme på sprogets betydning, også på legepladsen.

Indsats

Derfor vil vi fortsat have fokus på personalets positionering. Det vil sige, at de voksne er tydelige rollemodeller, som udviser engagement, er inspirerende og er nærværende i arbejdet.

På legepladsen vil vi samtidig se på, hvordan vi kan få sprogaktiviteter implementeret i legene. Det vil sige at pædagogerne er bevidste om dialogen med barnet. Eksempelvis ved at barnet i en konflikt får tid til, at reflekterer over hvad der er sket, og at den voksne er bevidst om turtagning i dialogen.

Forældrene spiller en stor rolle i barnets sproglige udvikling, derfor er det vigtigt, at vi får forældrene med.

Baggrund for indsatsen (hvorfor)

Vi skal have mere fokus på sproget, da vi ser i dialogvurderingerne, at vores børn generelt ligger lavt i forhold til de lydige kompetencer. Derfor sætter vi gang i aktiviteter der kan styrke børnenes lydige kompetencer. Vi vil f.eks. arbejde med remser som rytmiske vers, hvor vi "leger" med både ord, lyde og sprogrytme. Vi vil også have fokus på rim og remser, som er med til at flytte opmærksomheden fra ordets indhold til ordets form.

Her er det vigtigt, at forældrene bakker op og hjemme også "leger" med ord, lyde og sprogrytmer.

Faglig overvejelse og evt. med reference til forskning (hvordan)

Vi vil tage udgangspunkt i ECERES-3 Børnemiljøvurderingsskala "af Rhelma Harms, Richard M. Clifford og Debby Cryer, og lade os inspirere af afsnittet om sprog og literacy til at højne sprogaktiviteterne i Børnehuset Stenhøjgårdsvej.

Sådan gør vi (hvad)

Når vi taler om at højne sprogaktiviteterne, er det vigtigt at have forældrene med. Vi vil få etableret et "bibliotek", i entréen, så forældrene kan låne bøger med hjem. Bøgerne er nogle, vi vælger og køber.

Vi vil fortsat have fokus på at iværksætte sprog aktiviteter som dialogisk læsning, rim og remser, lege og sang ved samling, og på legepladsen, hvor vi tager udgangspunkt i traditionelle lege som "alle mine kyllinger kom hjem".

