

Pædagogiske indsatser i Skovlyhuset

Her kan du læse eksempler på nogle af de indsatser, vi arbejder med i børnehuset i 2018.

Indsatserne er valgt ud fra børnehusets aktuelle pædagogiske arbejde og vores evaluering af sidste års indsatser. I løbet af året vil vi arbejde med flere end de nævnte indsatser, og der vil også være fokus på andre projekter for de enkelte grupper. De vil blive beskrevet på BørneRuden.

Hvis du har spørgsmål til indsatserne, er du velkommen til at kontakte daglig leder/institutionsleder **Katrine Linding Binou** på tlf. **46114390** eller mail **klbi@rudersdal.dk**

Et tilbageblik

1. I den pædagogiske tilsynsrapport udarbejdet i dec. 2016 (Eva Engedal) stod der: Børnehuset skal arbejde med indretningen på legepladsen, så den på samme måde som den indendørs indretning afspejler relevante pædagogiske overvejelser.

Pædagogernes rolle på legepladsen kan ligeledes med fordel drøftes.

Da vi netop har haft fokus på den indendørs indretning i de sidste par år er tiden nu inde til at se på indretningen udenfor. Vi bruger aktionslæringsmodellen til at arbejde systematisk med indsatsen. Forandring og mål: Vi ønsker at skabe inspirerende lærings- og udviklingsmiljøer på legepladsen, hvor den pædagogiske praksis bliver en del af uderummet. Vi ønsker også, at den pædagogiske rolle bliver implementeret i strukturen og organiseringen.

[\(Grundet planer om udvidelse af Skovlyhuset er projektet sat på standby](#)

2. Tidlig literacy og barnet sprog udvikling.

Indsats: Tidlig literacy defineres således: Barnets helt tidlige færdigheder i at afkode, forstå og anvende tegn, som kræves for at barnet senere bliver i stand til at tilegne sig skriftsprog. (læsning og skrivning)

Baggrund for indsatsen: På baggrund af de relative lave score i børnenes dialogprofiler og spredte score i sprogvurderingerne sætter vi i 2018 særligt fokus tidlig literacy og sprog udvikling.

Faglig overvejelse og evt. med reference til forskning: Tidlig literacy tager udgangspunkt i, at børn socialiseres ind i skriftsprog længe før de begynder i skolen på en uformel og legende måde.

Rudersdal kommune sætter tidlig literacy på dagsorden i 2018. I område Holte vil vi have sprogets betydning i de tidlige år er i fokus.

Sådan gør vi: Fra januar – april har vi i børnehaven temaet: ”Drama, fortælling og hatteteater”, som aktiviteter, der indgår i vores ugeprogram. Her får børnene udvidet deres ordforråd, bliver øvet i at fortælle historier og være kommunikerende med krop og sprog.

I vuggestuen har vi et særligt fokus på at skabe øjenkontakt, være i børnehøjde, benævne, opfordrer til dialog, bruge konkrete, begreber og italesættelse af følelser og handlinger.

De yngste børn lærer vi håndtegn i forhold til at kunne udtrykke sig via krop og signaler. Ex. bede om mere, vise de er trætte og vil sove, de er færdige, er tørstige, vil have deres sut osv. Også her arbejder vi ud fra barnets nærmeste udviklingszone, hvilket kan danne grupper på tværs af aldre.