

Pædagogiske indsatser i Børnehuset Skovstjernen

Her kan du læse eksempler på nogle af de indsatser, vi arbejder med i børnehuset i 2018.

Indsatserne er valgt ud fra børnehusets aktuelle pædagogiske arbejde og vores evaluering af sidste års indsatser. I løbet af året vil vi arbejde med flere end de nævnte indsatser, og der vil også være fokus på andre projekter for de enkelte grupper. De vil blive beskrevet på BørneRuden.

Hvis du har spørgsmål til indsatserne, er du velkommen til at kontakte daglig leder/institutionsleder **Susanne Larsen** på tlf. 45 54 24 50 eller mail sml@rudersdal.dk

Et tilbageblik

Vi har i 2017 især haft fokus på sprogarbejdet i børnehaven og har fået indsigt i betydningen af arbejdet med tidlig literacy og dialogisk læsning. Vi har afholdt sproguger og har set det bære frugt i forhold til børnenes sproglige opmærksomhed og især har det været slående den måde børnenes kompetencer i forhold til skriftsprog er blevet øget. Det har haft en vis afsmittende effekt i forhold til sprogarbejdet i vuggestuen.

2 pædagoger har holdt oplæg for hele personalegruppen om deres erfaringer med sprogarbejdet og en af dem har holdt et lille oplæg på de to kompetenceudviklingsdage i efteråret.

Indsats

Forbedrer sprogarbejdet i såvel vuggestue som børnehave.

Baggrund for indsatsen (hvorfor)

I dialogprofilerne for de 0-2-årige er der størst udsving ved punktet "håndtere sprogets form". Herud af kan man lede, at det vil være oplagt at forbedre vores sprogarbejde i vuggestuen. Vi kan se, hvordan arbejdet med tidlig literacy og dialogisk læsning i børnehaven har forbedret børnenes sprog og skriftsprog og vil derfor udbygge og udbrede indsatsen til at omfatte alle aldersgrupper.

Faglig overvejelse og evt. med reference til forskning (hvordan)

Vi ved fra forskningen at børnenes sproglige formåen har altafgørende betydning for deres generelle læring og at f.eks. størrelsen af deres ordforråd ved skolestart i høj grad får betydning for deres evne til at lære at læse.

Sådan gør vi (hvad)

Vi arbejder videre med at forbedre børnenes sproglige udvikling og personalets kendskab til tidlig literacy og brug af dialogisk læsning. Vi indarbejder elementer fra sprogugerne i 2017 i de daglige voksenplanlagte aktiviteter. Vi udvider brugen af dialogisk læsning til vuggestuen.

Disse tiltag vil kræve kurser og intern vidensdeling i pædagoggruppen. En pædagog fra vuggestuen vil i 2018 deltage i kurset "Sprog i samspil"