

## **Pædagogiske indsatser i Bistrup have børnehus**

Her kan du læse eksempler på nogle af de indsatser, vi arbejder med i børnehuset i 2018.

Indsatserne er valgt ud fra børnehusets aktuelle pædagogiske arbejde og vores evaluering af sidste års indsatser. I løbet af året vil vi arbejde med flere end de nævnte indsatser, og der vil også være fokus på andre projekter for de enkelte grupper. De vil blive beskrevet på BørneRuden.

Hvis du har spørgsmål til indsatserne, er du velkommen til at kontakte daglig leder/institutionsleder Pia Pedersen på tlf . 72684448 eller mail [pmpe@rudersdal.dk](mailto:pmpe@rudersdal.dk)  
Et tilbageblik

Vi har gode erfaringer med brugen af superhelte træning, når der arbejdes med relationer og robusthed hos børnene. I forløbet med "Det gode Børneliv", oplevede vi en stor inddragelse af både børn, forældre og biblioteket.

Vi har ligeledes haft sprog som fokus. Her er Læseleg-koncepten blevet startet op og er blevet en implementeret del i huset. Både vuggestuen og børnehaven arbejder med Læseleg på et alderssvarende plan.

### **Indsats**

Sprog og relationer

#### **Baggrund for indsatsen (hvorfor)**

Barnets almene udvikling vil altid være i fokus. Det verbale sprog er en vigtig del, så børnene kan kommunikere med hinanden og omverdenen. Med Læseleg udvikles børns sprogforståelse, ordforråd og sociale kompetencer, derfor vil vi fortsætte med dette arbejde. Da læselegs konceptet er blevet implementeret vil vi udvide, så vi får inddraget forældrene. Vi vil gerne arbejde med relationer, så alle børn har gode legekammerater og en tryk base at udvikle sig ud fra.

#### **Faglig overvejelse og evt. med reference til forskning (hvordan)**

Vi vil med Super-helte-træning, udarbejdet af Lise Steffensen, arbejde med relationer og udvikling af det enkelte barn og børnegruppen. Super-helte-træning er rammersatte lege, der understøtter den personlige udvikling og relationer til andre.

Vi vil fortsætte det udbytterige arbejde med læseLeg, der er et færdigudviklet koncept vi har købt. Herudover vil vi arbejde med, hvordan det ligeledes kan implimenteres hos forældrene, da det er dokumenteret at jo flere der arbejder med dialogisk læsning omkring et barn, des størrere bliver udviklingen.

#### **Sådan gør vi (hvad)**

Vi har LæseLegs uger i både vuggestuen og børnehaven en gang om måneden. Børnene er opdelt i læsegrupper, hvor de læser samme bog flere gange med forskellige vinkler. Vi slutter altid af med en aktivitet, der passer til bogen.

Arbejdet med relationer vil bevidst ske i rammersatte aktiviteter f.eks ved samling, superhelte-træning og gruppe aktiviteter på tværs af stuerne i aldersopdelte grupper. Ved at det er rammersat, giver det en tryk base for børnene at bygge relationerne videre på.