

## Børnehusets årsrapport 2017.

I 2016 / 2017 har personalet i Børnehuset arbejdet med et aktionsforløb, over emnet, "Brugen af Børnehusets værksteder".

Arbejdet har foregået på tværs af afdelinger og stuer i Børnehuset.

Flg. værksteder er indgået i forløbet:

- Træværksted
- Kreaværksted
- Rytmikværksted
- Sprogværksted

Udgangspunkt for fokus på værkstedernes udnyttelse og funktion, har været de overordnede fælleskommunale læreplansmål.

I aktionsforløbet har indgået interviews med henholdsvis børn og personale om værkstedernes funktion og muligheder.

Dokumentationen af forløbet har udover den interne i huset, været løbende informationer via BørneRuden, om værkstedsaktiviteterne.

Ved juni måneds forældrearrangement i Børnehuset, var ophængt plancher med beskrivelser, fotos og fortællinger om aktionsforløbet.

Nedenfor er nævnt nogle eksempler, på arrangementets aktiviteter, med udgangspunkt i læringsgruppernes arbejde, som inddrog såvel børn og forældre i fælles aktiviteter.

En "udstilling", viste hvad værkstedsgrupperne har arbejdet med de seneste måneder.

*Rytmikgruppen lavede forhindrings- og sansebane på "bjerget"  
Værkstedsgruppen lavede en snurretop og "slå søm i a la havnefest"  
Kreagruppen lavede to fælles malerier på lærreder, spændt op på naturmaterialer, der blev limet og duppet på blomster på lærredet.  
Sprogværkstedet lavede "åbent bibliotek", og en sprogfiskedam i sandkassen.*

Flg. læreplanstemaer har været i spil:

Barnets alsidige personlige udvikling / personlige kompetencer  
Sociale kompetencer  
Sprog  
Krop og bevægelse  
Natur og naturfænomener  
Kulturelle udtryksformer og værdier

Gennem aktionsforløbet har medarbejderne opnået et større kendskab til værkstedsaktiviteterne, og større fortrolighed i brugen.

Aktionsforløbet har været med til at styrke det pædagogiske indhold i værkstedsaktiviteterne.

Der er indført en bedre planlægning af brugen af værkstederne.

Vi har opnået en bedre udnyttelse af værkstedsfunktionerne.

Tilgængeligheden til værkstederne er styrket, bl.a. ved ophængte inspirationsplancher, og gennem gensidige "instruktioner" af medarbejdere, om lokalernes brug og muligheder.

For børnenes vedkommende, har flere børn med succes øget bekendtskabet til alle værksteder, og brugen af værktøjet.

Et nyt værksted, "Sprogværksted", er blevet etableret, for at styrke de sproglige kompetencer.

Børnene har her stiftet bekendtskab med dialogisk læsning.

Arbejdsmetoden har desuden været med til at styrke samarbejdet på tværs, gennem et øget fokus på børnenes behov.

I forlængelse af det afsluttede aktionsforløb omkring Børnehusets værksteder, arbejdes der videre det kommende år, med værkstederne, men med større vægt på det pædagogiske perspektiv, og opmærksomhed på hvilken børnekultur der skabes gennem de kreative værksteder.

Praksiseksempel fra "Rytmikgruppen": (d. 7.6.2017)

*Ift. målene, har rytmikgruppen undervejs i aktionsforløbet indskrevet en lille praktisk fortælling, om hvad rytmik også kan bruges til:*

*"På rytmik holdet er vi ved at gøre klar til sommerfest. Vi vil gerne lave en sansebane. 6 vuggestuebørn bliver inddraget til at hjælpe med forberedelserne ved at skulle male sansekasser. Vi får en rigtig god snak om hemmeligheder - da kasserne skulle bruges til hemmeligheder. Der skal være noget hemmeligt i dem. Det er den voksne der går foran i samtalen. "Ved I hvad en hemmelighed er?" Det kan være lidt svært at forstå når man er 2 år. Men så snakkede vi om fødselsdagsgaver - at de var pakket ind, så man ikke viste hvad der var indeni. Vi fik også en god snak om farverne og om penslerne. Den voksne viste børnene at man kunne male sig på hånden og man kunne mærke hvor blød penslerne er. Så rytmik handler ikke kun om at hoppe, løbe, danse osv. Vi kan også føle på noget – sanse noget. Mærke på os selv hvordan det føles. Det er godt at have voksne til at gå foran og vise vejen – komme med gode ideer".*

**Børnehuset d. 2.1.2018**