

Handleplan efter pædagogisk tilsyn i børnehuset Mariehøj 2017

Vores tilsynsrapport gav anledning til 3 særlige fokusområder, hvor vi vil udvikle vores praksis.

1. Vores praksis når vi modtager børn om morgenen.

- Vi vil drøfte vores organisering om morgenen. Hvilke opgaver og roller har medarbejderne, så børn og forældre bliver modtaget og kommer i gang med leg eller aktivitet.
- Vi vil genopfriske hvad lederskab i afleveringen betyder og hvilke forventninger der er til medarbejderen. Det vil vi gøre med afsæt i Ole Henrik Hansen's forskning, " modtagelse og emotionel relatering". (Forskningsprojektet "Barnet i centrum")
- Vi vil derefter beslutte hvordan de drøftelser vil ændre vores praksis.

Denne drøftelse er i gang, men samles op på personalemødet d. 14.11.17. Her vil der være kort oplæg og debat i personalegruppen. I børnehaven bliver der afprøvet en model med rollefordeling hos de voksne. En "go´dav´er", en igangsætter af aktivitet og 2 flyvere.

2. Vores organisering af og indhold i arbejdet med de kommunale læreplansmål.

- Vi vil drøfte hvor dan vi kan organisere aktiviteter på tværs af grupperne på en måde så børnene kan overskue overgangene og indhold..
- Vi vil drøfte hvordan vi kan få skabt bedre overgange mellem fx samling og aktiviteter. Hvordan vi med piktogrammer kan gøre overgange lettere for børnene.
- Vi vil drøfte, hvordan vi målretter indholdet i aktiviteterne til børnenes nærmeste læringszone. Således at planlægningen i højere grad kan justeres efter børnenes spor.
- I Børnehaven vil vi drøfte organiseringen fra morgenstunden, så børnene oplever ro og overblik over dagens aktiviteter.
- Vi vil derefter beslutte hvordan arbejdet med læreplansmålene organiseres i dagligdagen.

Dette arbejde er igangsat på personalemødet d. 21.9.17 og på vuggestuens pædagogiske dag d. 23.9.17

I vores pædagogiske årsplan vil det fremgå, hvordan vi fremadrettet vil arbejde med læreplansmålene, på baggrund af denne drøftelse.

3. Kommunikation mellem barn og voksen. Hvordan udfolder vi sproget

- Vi vil drøfte om Samspilstemaer fra ICDP kan give os redskaber til den nysgerrige og undersøgende dialog med barnet. Hvordan vi kan justere os i forhold til barnet i konfliktsituationer. Det gælder både barnets konflikt med et andet barn og konflikt med en voksen?

- Vi vil drøfte hvilke "sproglige greb" der kan støtte os når vi skal udfolde samtalerne med barnet/børnegruppen. Det kan være fokus på udvekslingstonen frem for undervisningstonen samt de 5 turtagninger i en samtale.
- Vi vil drøfte betydningen af at de voksne udfolder dialogen og "giver" børnene sproget.
- Vi vil derefter beslutte hvordan denne drøftelse vil ændrer praksis.

Vi vil drøfte på både pædagogniveau og fælles i hele huset. Vi vil undersøge om et fælles aktionslæringsforløb, om et af overstående fokusområder, kunne være relevant.

Arbejdet med samspilstemaerne og kommunikationen er startet d. 23.9.17, og vi fortsætte på personalemødet d. 17.11, hvor aktionsforløbet 2017/2018 vil blive igangsat.